

公開授課 年 班	7 年 9 班	公開授課 教 師	陳勝勇		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/01	公開授課 時 間	0815
授課單元 名 稱	羽球-米字步伐	第?節 / 總節數		1/2	
學習 重點	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 ● <u>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</u> ● <u>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</u> 		核心 素養	健體-J-A1
	學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、能了解羽球步伐的基礎原理。 2、能發展羽球米字步伐之專項運動技能。 3、能欣賞他人動作技能表現。 4、能理解性別差異，消除性別偏見，尊重與包容每一位同學。 			健體-J-C2 <ul style="list-style-type: none"> ● 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、能了解羽球步伐的基礎原理。 2、能發展羽球米字步伐之專項運動技能。 3、能欣賞他人動作技能表現。 4、能理解性別差異，消除性別偏見，尊重與包容每一位同學。 				

教學活動流程	時間	評量方式
一、集合點名	2mins	
二、做操 1.藉由關節操帶動全身肌群做暖身運動 2.進行徒手肌力訓練，增加全身大肌肉力量，增進運動表現。	10mins	觀察投入程度
三、引起動機 藉由介紹東京奧運中，我國羽球男雙榮獲奧運金牌的事蹟，引起學生對羽球的興趣與目標。 並帶入米字步伐在羽球運動中的重要性，使學生了解，要在羽球運動中獲得好成績，有良好的移動方式是獲勝的關鍵。	3mins	
四、米字步伐介紹 1. 米字步介紹：場地由一個米字分成八個點。 由中心點到每個點都是最短距離，並介紹米字步 8 個點如何移動。	5mins	觀察動作
2. 墊步介紹：藉由分解介紹墊步動作，再讓學生跟著老師使用墊步練習八個點的移動方式。	6mins	是否正確
五、分組練習：分組至各個場地，每人輪流練習兩次米字步伐練習，未輪到的同學要觀摩其他同學的動作。	10mins	
六、綜合活動：分組測驗，看誰可以在老師指定的時間內完成米字步八個點的同學。完成者可以加分。	7mins	隨堂測驗
七、收操總結	2mins	測秒數

◆ 共備教師姓名：

1	洪國立	2	
3		4	

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7 年 9 班	公開授課 教 師	陳勝勇		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/01	公開授課 時 間	0815
授課單元 名 稱	羽球-米字步伐練習				
觀課教師	洪國立老師				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 一、集合點名 二、做操 三、引起動機 四、墊步、米字步伐介紹 五、分組練習 六、綜合活動 七、收操總結	學習目標： 1. 理解羽球米字步伐的原理 2. 能做出墊步、羽球米字步伐的動作 觀察重點： 1. 是否理解米字步伐的重要性 2. 動作是否正確。

二、觀課記錄-學生學習

☒重要教學活動	☒師生互動情形	☒學生學習樣態描述/記錄
一、奧運選手介紹 二、墊步介紹 三、米字步介紹	師生互動良好，學生上課投入	一、學生上課專心聽講 二、學生練習時投入

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
我的學習 老師上課能善用生活上的經驗作為結合，並使用淺顯易懂的方式供學生練習，值得學習。			

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

表三

彰興國中教師公開授課議課會議記錄表

公開授課 年 班	7 年 9 班	公開授課 教 師	陳勝勇		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/01	公開授課 時 間	0815
議課日期	110年10月1日(星期五)		議課地點	校內辦公室	
議課教師	洪國立老師				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>1、可以藉由此方式建立學生正確的移動方法，提升羽球能力。</p> <p>2、提升學生對於羽球場地有較為完整的概念認知。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>1、場地中心點的位置，可以用更為明顯的標示，讓學生容易辨識。</p> <p>2、場地分散，場地設置時間較多，應訓練學生協助場布。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：米字步伐講解		說明：分組練習		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

