

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 110 學年度第二學期公開課教案

領域／科目	國語(翰林版)	設計者	林慧穎
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第四課 靜靜的淡水河		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
	學習 內容	<p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	核心 素養

<p>二、形近字教學</p> <p>(一)在黑板上寫下本課的形近字，請學生寫在練習單上。</p> <p>(二)全班討論，請學生舉手回答，並練習說出正確的造詞。</p> <p>(三)老師指導學生感到困難的字詞及詞意，並引導同學善用手邊的工具書—字典。</p> <p>(四)書寫練習：請學生完成形近字學習單並上台書寫，不會寫的字可以查閱字典。</p>	15	實作評量	能說出字的組合並把字分組 能說出語詞並了解詞義
<p>三、學習回顧</p> <p>(一)總結本節課的學習內容。</p> <p> 1. 課文內容。</p> <p> 2. 形近字比較。</p> <p>(二)請學生口頭發表。</p>	5	口頭評量	能回想自己的學習，說出學到的內容

～本節結束～

第四課 靜靜的淡水河 林良

靜靜的淡水河，
從（廣大的田野）流過，
帶來深山裡（叢林）的氣息。
（松針）和（苔蘚）把妳染綠了，
（柔媚）的（綠色）的淡水河！

靜靜的淡水河，
從（都市的邊緣）流過，
帶來（人群）的快樂和奮勉。
（晴空）的映照把妳染藍了，
（歡躍）的（藍色）的淡水河！

靜靜的淡水河，
在（茫茫暮色）裡流過，
帶來（夕陽）下大地的祥和。
（晚霞）的閃耀把妳染黃了，
（美麗）的（金色）的淡水河！

靜靜的淡水河，
在（點點星光）下流過，
帶來（深夜）裡人間的安泰。
（明月）的凝視把妳染白了，
（潔淨）的（銀色）的淡水河！

