

特殊教育學生學習功能輕微缺損 數學 領域課程調整教學簡案

領域/科目	數學科	單元名稱	魔數小子：嘻！就是這一杯
學習階段/年級	第一階段/二、三年級	設計者	林美鳳
教學時間	共三節課 120 分鐘 本節為第 3 節課	教學地點	資源班
教材來源	康軒版國小數學第三冊		

個案能力描述

(綜合描述學生一般現況能力及該領域能力表現)

陳○○—三年級，經彰化縣鑑輔會鑑定為學習障礙學生(讀寫)，自小一入資源班接受特教服務至今。生理發展與一般同儕無異，生活自理能力良好，語言溝通方面能聽懂指令及一般對話。情緒穩定，與同儕相處融洽，無特殊行為問題；學習方面上課態度大致良好，偶爾會分心，需提醒注意，能做加減計算及應用，但對抽象概念之理解應用有困難，能讀出題目文句，但有時部份詞彙需解釋才能理解完整題意。

蕭○○—三年級，經彰化縣鑑輔會鑑定為疑似學習障礙學生(讀寫)，三年級入資源班接受特教服務。生理發展與一般同儕無異，生活自理能力良好，語言溝通方面能聽懂指令及一般對話。在校情緒穩定，與同儕相處融洽，無特殊行為問題；學習態度良好，偶爾會分心，能做計算，應用解題方面。

黃○○—二年級，經彰化縣鑑輔會鑑定為學習障礙學生(閱讀)，二年級入資源班接受特教服務。生理發展與一般同儕無異，生活自理能力尚可，語言溝通方面能聽懂指令及一般對話。

設計依據

核心素養	總綱核心素養項目	B1.符號運用與溝通表達
	領域核心素養具體內涵	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

(請參考 12 年國教各領域課程手冊 <http://12cur.naer.edu.tw/category/post/349> 及各領域課程綱要草案 <http://www.naer.edu.tw/files/15-1000-10635.c1174-1.php?Lang=zh-tw>)

學習重點

學習表現	二年級 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	三年級 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。
------	---	---

1-2 看學習單題目，三年級練習自己找出題目的重點，二年級則依據指示標記學習重點。	5分	紙筆 實作	
1-3 請學生發表自己標記的重點，並說明理由。	5分	發表	
活動 2：小偵探大冒險—題意理解與解題			
2-1 老師拿出「+、-、x、÷」圖卡及關鍵字詞字卡，請學生試著說明或畫出這些關鍵字詞的意義，如果有不懂的，可以同學討論，老師再補充說明，請學生分辨可能的解題計算方式及原因，教師給予鼓勵或糾正補充。	5分	觀察 問答	*展示字卡、圖卡，提供視覺線索。
2-2 給學生數學練習單，請學生練習先標記題目重點再思考題意並解題，老師巡視引導。	12分	檔案	
三、綜合活動			
1. 教師利用問答方式總結課程內容。	4分	觀察 問答	
2. 教師引導學生查覺自己上課的良好態度言行及對學習表現之影響，給予蓋章獎勵。			
教學設備/資源:			
老師：電腦、投影機、繪本、照片、字圖卡、獎勵卡、螢光筆。			
學生：螢光筆、筆、橡皮擦。			

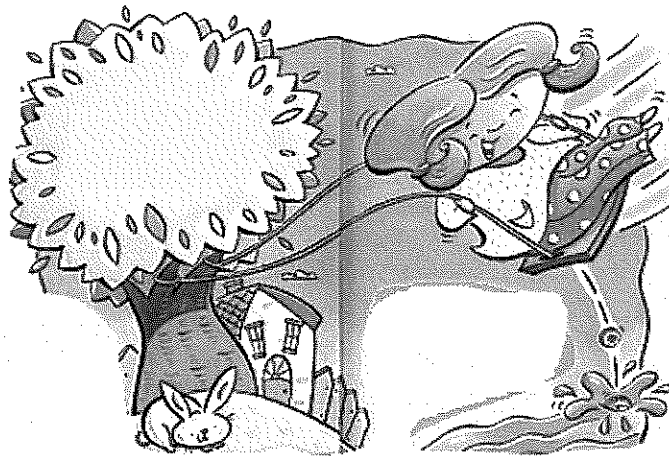


單元名稱：魔數小子：嘻！就是這一杯

我是小偵探 葉 菲

一、重點標記：

把下面題目中的，對解決問題來說，重要的字詞用螢光筆標示，說說看，你為什麼覺得這些字詞很重要？



有一個女孩叫莎莉，她的頭髮是橘色的，她穿了白色點點的上衣，還有紫色黃點的褲子，她的褲子口袋裡有 58 元。

莎莉跑去河邊盪鞦韆，她盪得好高，結果口袋裡有 2 個 10 元跟 3 個 1 元掉到河裡了，她趕緊停下盪鞦韆，拿出口袋裡剩下的錢，請你想一想，她口袋裡還剩下多少錢？

Handwritten student work:

$$58 - 23 = 35$$

35

A. 35 元

Diagram showing 2 circles with '10' and 3 circles with '1', with some circles crossed out.

單元名稱：魔數小子：嘻！就是這一杯



我是小偵探 林謙

二、請先標記題目重點，再思考解題：

1. 小玉已一經存了 150 元，再存 5 元，就有 (155) 元。

2. 君君和祥祥各拿一條繩子量講臺的長，

君君量了 12 次，祥祥量了 8 次，

誰拿的繩子比較長？ (祥祥) ✓

3. 停車場已一經停了 85 輛車，又有 32 輛車停進來，

現在共停了 (117) 輛車。

$$\begin{array}{r} 85 + 32 = 117 \\ \begin{array}{r} 85 \\ + 32 \\ \hline 117 \end{array} \end{array}$$

多 +

4. 一本筆記本有 54 頁，俊霖寫了 38 頁，

還剩下 (16) 頁。

$$54 - 38 = 16$$

$$\begin{array}{r} 4 \rightarrow 10 \\ 54 \\ - 38 \\ \hline 16 \end{array}$$

計算表現 OK！題意理解需引導。

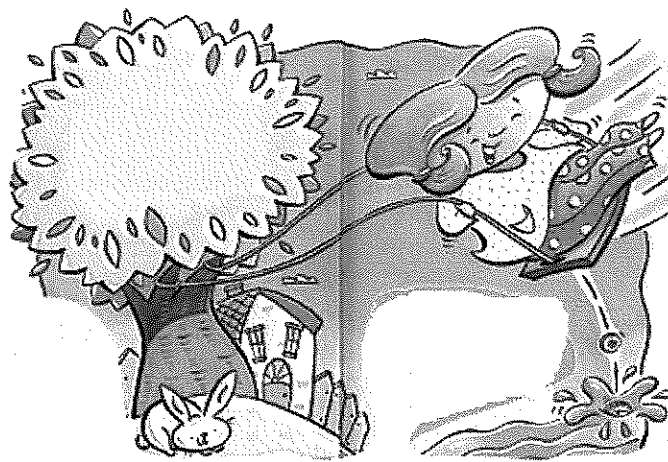
單元名稱：魔數小子：嘻！就是這一杯？

我是小偵探 蕭子謙



一、重點標記：

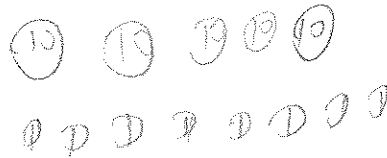
把下面題目中的，對解決問題來說，重要的字詞用螢光筆標示，說說看，你為什麼覺得這些字詞很重要？



有一個女孩叫莎莉，她的頭髮是橘色的，她穿了白色點點的上衣，還有紫色黃點的褲子，她的褲子口袋裡有 58 元。

莎莉跑去河邊盪鞦韆，她盪得好高，結果口袋裡有 2 個 10 元跟 3 個 1 元掉到河裡了，她趕緊停下盪鞦韆，拿出口袋裡剩下的錢，請你想一想，她口袋裡還剩下多少錢？

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline 35 \end{array}$$



$$58 - 23 = 35$$

A 35元

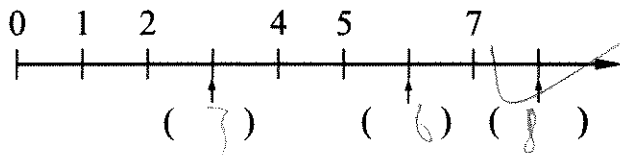


單元名稱：魔數小子：嘻！就是這一杯

我是小偵探 葉富謙

二、請先標記題目重點，再思考解題：

1. 先完成數線，再回答問題。



從數線上 7 的位置，往左移動 4 格，會到哪一個數字？

算式： $7 - 4 = 3$

A 13

2. 原有豆漿 1 公升 240 毫升，媽媽又煮了 2 公升 460 毫升，

現在有幾公升幾毫升的豆漿？

$$\begin{array}{r}
 1\text{L} 240\text{mL} \\
 + 2\text{L} 460\text{mL} \\
 \hline
 3\text{L} 700\text{mL}
 \end{array}$$

A 30700mL

3. 一臺音響賣 2415 元，比一隻手機便宜 3689 元，

一隻手機賣多少元？

$3689 + 2415 = 6104$

中頁

$$\begin{array}{r}
 3689 \\
 + 2415 \\
 \hline
 6104
 \end{array}$$

A 6104元

「比較題型要細心。」

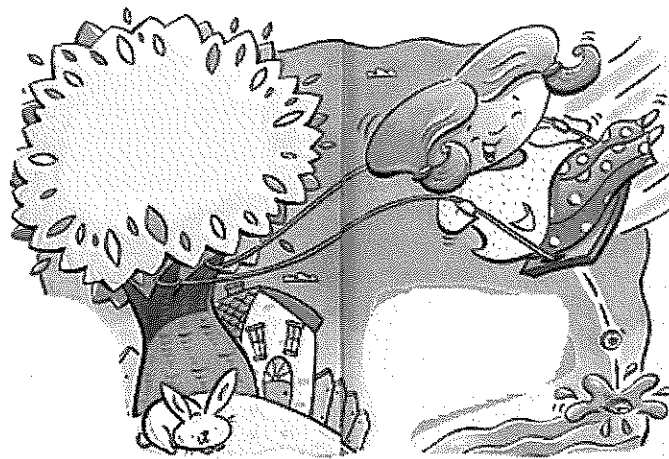
單元名稱：魔數小孩子：嘻！就是這一杯？

我是小偵探 陳子翔



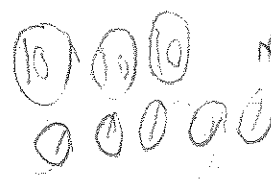
一、重點標記：

把下面題目中的，對解決問題來說，重要的字詞用螢光筆標示，說說看，你為什麼覺得這些字詞很重要？



有一個女孩叫莎莉，她的頭髮是橘色的，她穿了白色點點的上衣，還有紫色黃點的褲子，她的褲子口袋裡有 58 元。

莎莉跑去河邊盪鞦韆，她盪得好高，結果口袋裡有 2 個 10 元跟 3 個 1 元掉到河裡了，她趕緊停下盪鞦韆，拿出口袋裡剩下的錢，請你想一想，她口袋裡還剩下多少錢？



$$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$58 - 23 = 35$$

A: 35元

單元名稱：魔數小子：嘻！就是這一杯

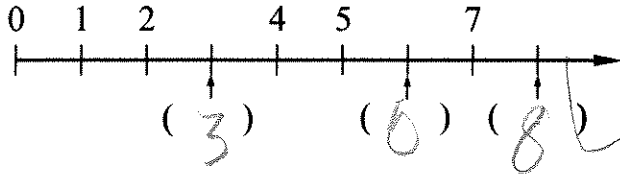


我是偵探 陳翔

比較題型多留意！

二、請先標記題目重點，再思考解題：

1. 先完成數線，再回答問題。



從數線上 7 的位置，往左移動 4 格，會到哪一個

數字？

算式：

$$7 - 4 = 3$$

$$A: 3$$

2. 原有豆漿 1 公升 240 毫升，媽媽又煮了 2 公升 460

毫升，現在有幾公升幾毫升的豆漿？

$$\begin{array}{r} 1240 \\ + 2460 \\ \hline 3700 \end{array}$$

$$1L + 240mL = 1240$$

$$2L + 460mL = 2460$$

$$3700mL = 3L 700mL$$

$$A: 3L 700mL$$

3. 一臺音響賣 2415 元，比一隻手機便宜 3689 元，

一隻手機賣多少元？

$$\begin{array}{r} 3689 \\ + 2415 \\ \hline 6104 \end{array}$$

$$A: 6104 \text{ 元}$$