

彰化縣鹿鳴國中 110 學年度觀議課記錄表

教學對象：二年九班 授課者：黃梓惠 觀課日期：111 年 3 月 10 日 (第五節)

學習領域：國文 課程名稱：〈漁鎮的孩子〉 觀課者：張譽騰

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		√			
2	課堂學習常規		√			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		√				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		√				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		√				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		√				
5	運用多元的評量和評量工具。	√					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		√			
2	對話切合學習主題		√			
3	踴躍回答所提問題		√			
4	相互鼓勵合作協助			√		
5	主動分享積極發表		√			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- 利用〈漁鎮的孩子〉學習單的撰寫，加深學生對於文本的理解，再加上運用使 ipad 查找整理資料，蒐集與海洋相關的職業，使得學生對於海洋職業有了進一步的認識。
- 學生討論〈漁鎮的孩子〉投入，藉由查找海洋百工，小組共讀，並進行摘要、討整、口頭報告。小組成員各司其職，積極討論，提出自身的看法，組長帶領討論、記錄員整理討論的內容、風紀員協助組別秩序的維持，組員需協助記錄員統整大家討論的內容，藉由小組合作，產生有意義的學習。
- 學生整體專注度高，符合教師的期待，教師以抽問的方式讓學生回憶，並提升專注度。
- 讓學生動手操作，以作中學的方式，製作 PPT 上台口頭報告。
- 藉由海洋百工的討論，延伸請學生回家訪談父母工作的甘苦，增進親子互動。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

- 1.有些學生對於 IPAD 的操作方式較為陌生，因此需要花時間熟悉資訊工具，而影響到後續討論的時間，可以提前先教導學生如何使用，確認學生操作是否順暢，也能提升對時間的掌握。
- 2.各組需要發表或回答時，老師先提醒班上同學，或是可以建立彼此之間的小默契，例如：當老師拍手兩聲，即是需要注意之處。
- 3.除了說明人與海洋依賴的關係外，亦可延伸讓學生思考「海洋永續」的議題，作為海島國家，台灣依賴海洋，然而我們真的有作到善待海洋嗎？使得探討層面更多元豐富。