

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>陳玟鈴</u>	任教年級	2	任教領域/ 科目	輔導		
授課教師	<u>楊棋元</u>	任教年級	2	任教領域/ 科目	健康教育		
教學單元	珍愛自我	教學節次		共 2 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	_110_年_9_月_23_日 _9:25_至_10:10_	地點		<u>201 教室</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 上課前 10 分鐘，分享教師相關經驗並且提問，讓同學回答問題，結合本堂課內容。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 本堂授課教師授課方式會讓學生分組討論戀愛相關主題，並做新舊知識的結合，最後由媒體視頻方式，加強對男女互相尊重的重要性。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 授課教師講述後，會立即請同學在課本上的問題寫上本課內容重點，同時利用課本習作做練習。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用畫重點「句號、括號、畫斜線」引導學生上一堂課與本次課程結合知識及類化，完形教學使學生更能建立思考習慣。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 授課教師請組內組長回答問題，透過問題讓同學來提出自己的看法，來幫助同學加深印象及學習。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 透過學生在課本習作及小組回答方						

<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>	<p>式，確認學生是否能理解男女生區別及互相尊重的重要性。</p>
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>	<p>A-4-2 當學生回答出的看法時，若有疑慮，老師能利用詰問的方式漸漸引導同學，再回應同學的正確觀念。</p> <p>A-4-3 學生在評量後遇到的困難，授課教師將問題重點再次解說且詰問同學。利用文字、講述轉為圖畫激發學生思考。</p>

**【110】學年度 彰化縣永靖國中
學校教師公開觀課教學照片**

成果照片

