

東芳國小國語領域第二冊(一下)第十一課 生日快樂

領域/科目	語文領域/國語科	設計、演示者	蔣盈姿、陳淑美
實施年級	一年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	第十一課 生日快樂		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	領域核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	
議題融入	實質內涵	【生涯規畫教育】 生涯教育與自我探索 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品德發展層面 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
	所融入之學習重點	關懷朋友，分享彼此的心情。	
學習目標	1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。		

	4. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5. 能觀察圖片，運用用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	
教材來源	康軒版國語一下課本	
教學設備/資源	教學 CD、國語一下電子教科書	
教學活動內容及實施方式		
<p>【第一節】 活動 1 看圖說話 一、引起動機：藉由班上過生日的小朋友，全班唱生日快樂歌。 二、指導學生觀察課文插圖，教師提問： (一)圖片裡有幾個小朋友呢？你能猜出誰是「我」、誰是心雲嗎？ (二)猜一猜心雲跟「我」說了什麼？ (三)想一想，心雲在卡片裡畫了什麼？或是寫了什麼？</p> <p>活動 2 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。 二、結合學生生活經驗，教師利用提問引出本課主題。 (一)你曾經收到過卡片嗎？ (二)還記得第一張卡片是誰送給你的？為什麼會收到卡片呢？ 三、請學生觀察課文中人物的表情，說一說他們第一次收到卡片和第一次送卡片的心情。 四、以團體和個別的方式扮演旁白、主角和心雲，用適當的語氣念出課文句子。</p> <p>活動 3 試說大意 一、請小朋友先默讀課文。 二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)誰的生日到了？(主角「我」的生日到了。) (二)心雲做了什麼？(心雲先說知道主角生日，放學時送給她一張生日卡片。) (三)「我」和心雲為什麼會快樂的笑了？(她們都因為第一次收到卡片與第一次送卡片而感到非常快樂。) 三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。(主角的生日到了，好朋友心雲特地寫了一張生日卡片給她，她們因為第一次收到卡片和第一次送出卡片而感到非常快樂。)</p> <p>教學祕笈複述 • 指導學生說課文大意時，教師提問、學生回答之後，教師可將學生答案說成更完整的句子，讓學生複述一次，藉著完整回答問題的方式，理解課文內容。</p> <p>教學祕笈觀察課文插圖</p>	<p>時間</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>教學評量/備註</p> <p>觀察課文插圖，完整說出自己的想法。</p> <p>跟著教師或教學 CD 朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p>

1. 觀察插圖有哪些角色？這些角色的動作、神情如何？找一找課文是否有相關的描述？
2. 可以引導學生利用六何法的「四何」，找到本課的時、地、人、事，進行重述故事的活動，說出本課大意。

【第二節】

活動 1 詞語教學

一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。

- (一) 今天是我的生日，我的朋友會不會記得呢？
- (二) 下課時，心雲跟我說：「我知道今天是你的生日呵！」
- (三) 放學時，我收到一張生日卡片，上面寫滿了心雲的祝福。
- (四) 這是我第一次收到生日卡片，我好開心，謝謝你。

二、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。

三、了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。

活動 2 生字形音義教學

- 一、從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。
- 二、教師逐一指導與生字有關的常用詞語，並鼓勵學生造詞運用。

活動 3 習作(一)

- 教師指導學生完成習作第一大題，先利用太陽圖片來認識「日」這個象形字，再帶著學生觀察插圖，朗讀本題文句，圈出有「日」部的字。

【第三節】

活動 1 內容深究

- 一、引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。
- 二、提問要點

1. 本課所敘述的事情發生在什麼地方？你從哪裡知道的？（本課敘述的事情發生在學校，從「下課時」和「放學時」得知是在學校發生的。）2. 推論訊息
2. 「下課時，心雲跟我說：『我知道今天是你的生日呵！』」句子中的「我」指的是誰？（這裡的「我」是指心雲。）2. 推論訊息
3. 為什麼主角聽了心雲的話會好歡喜？（因為好朋友心雲記得她的生日，讓她覺得很感動。）2. 推論訊息
4. 課文最後，主角和心雲的心情怎麼樣？為什麼？（主角和心雲都很快樂。因為這是主角第一次收到朋友送的卡片，而心雲是第一次送卡片給好朋友。）1. 提取訊息
5. 心雲為什麼要送卡片給主角呢？（因為主角是心雲的好朋友，她很關心主角，因此也記得主角的生日，希望在生日時給她祝福。）2. 推論訊息

10 利用動作表演出詞語的意思，或應用詞語造出正確的句子。

20 了解生字的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。

10 認識「日」部的字。

15 讀懂課文中的因果關係，以及在不同段落與句子中，「我」和「你」指的是誰。

6. 你覺得心雲對主角怎麼樣？請從課文中找出兩個證據支持你的看法。(心雲很關心主角。因為：(1)她記得主角的生日。(2)她寫卡片送給主角。) 3. 詮釋整合
7. 你在生日時曾經收到過卡片或禮物嗎？那是誰送的？你的心情如何？(學生自由作答。例如：我在生日時曾經收到爸媽送的卡片和禮物，我覺得爸媽很愛我，我覺得很開心。) 4. 比較評估

活動 2 語文焦點十一「我會認字」

- 一、教師指導學生閱讀語文焦點十一「我會認字」。
- 二、教師提問：「記、課、說、話」有什麼相同的地方？(都有「言」的偏旁。)
- 三、請學生說一說除了課本詞語外，還可造哪些詞語？
- 四、教師設計「言」字歌，帶領學生朗誦，加強對「記、課、說、話」的印象。(自「己」說話要「記」得，「果」子加言就是「課」，「說」出的話要「兌」現，「舌」頭加言就是「話」。)
- 五、請學生想一想，還有哪些有「言」偏旁的字，並發現「言」部的字通常跟「說出的話」有關。(言部的字補充：詩、請、詞、讀、論、訪、計、語、談、謝。)

活動 3 習作(二)

- 一、教師指導學生完成習作第二大題，先看圖讀一讀文章，再寫出正確的國字或注音。
- 二、提醒學生注意容易寫錯的國字或注音，例如：「滿」中是兩個「入」、「祝」的偏旁是「礻」。
- 三、教師指導學生完成習作第二大題後，請學生讀出本題內容，說一說這段文字和課文有哪些相似或不同的地方。(相似的地方：文中的主角都是第一次收到卡片；收到卡片的人內心都感動又快樂。不同的地方：課文是生日卡片，習作則是歡送的祝福卡片。)

【第四節】

活動 1 課文美讀

- 一、聆聽教學 CD 或電子教科書，教師先範讀，再全班跟著讀。
- 二、美讀提示建議：
 - (一)請學生觀察課文插圖中人物的表情，說一說他們第一次送卡片和收到卡片的心情。
 - (二)以團體和個別的方式扮演旁白、主角和心雲，教師可藉此凸顯一人與多人朗讀的效果與層次感。
 - (三)教師指導學生演出課文內容：各選出一位學生擔任主角與心雲，其餘學生擔任旁白。

15 運用偏旁「言」大量識字，並會造詞。

10 依據文章內容寫出正確的國字或注音。

15 正確誦讀，並讀出課文句子的情感。

- (四)讀到第一段「我的朋友會不會記得呢？」時，指導學生語氣漸弱且緩慢，並低頭表現自言自語的動作，帶出「期待又怕受傷」的心情。
- (五)讀到「我知道今天是你的生日呵！」時，指導學生用懸疑且上揚的語氣念出句子。
- (六)讀到「放學時，我收到一張生日卡片，上面寫滿了心雲的祝福」時，要以興奮的語氣，表達出驚喜的心情。
- (七)讀到「這是我第一次收到生日卡片」與「這也是我第一次送卡片給好朋友」時，可用較重、較慢的語氣強調「第一次」這個詞語。

活動 2 語文焦點十一「認識詞語」

- 一、教師板書以下三個句子，請全班學生共同朗讀。
- 二、請學生將可以判讀課文因果順序的關鍵詞或時間詞語找出來。

- (一)今天是我的生日，我的朋友會不會記得呢？
 - (二)下課時，心雲跟我說：「我知道今天是你的生日呵！」
 - (三)放學時，我收到一張生日卡片，上面寫滿了心雲的祝福。
- 三、請學生分組討論，依因果關係將正確的句子順序排列出來。
 - 四、請學生派代表上臺發表討論結果，教師特別強調要留意使用時間詞語的合理性。
 - 五、請學生利用語文焦點十一的時間詞語，連結自己生活經驗，進行口語發表練習。

活動 3 習作(三)

- 一、教師指導學生觀察圖片中的時鐘，朗讀題目。
- 二、引導學生依據圖意和句子，填入適當的時間詞語。

【第五節】

活動 1 我會關懷別人

- 一、請學生回想課文中，心雲寫卡片給主角的原因。
(因為她們是好朋友，心雲想祝福主角生日快樂，所以送她卡片，表達對她的關心。)
- 二、教師請學生回想從小到大，周遭親友關心自己的方式。(例如：父母、朋友、爺爺、奶奶、外公、外婆……。)
- 三、請學生運用觀察力，設定特定對象和情境，分組討論可以怎麼樣關心周遭的人。例如：
 - (一)爸爸下班回家時，我會端杯熱茶給他喝，並幫他搥搥背。
 - (二)我會扶著爺爺上下樓梯。
 - (三)小明跌倒了，我扶他到保健室擦藥。
- 四、請學生討論後發表，其他同學仔細聆聽，並想一想自己可以怎麼做。

15 依照時間詞語分辨事件的先後順序，並用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語表達意思完整的句子。

10 填入正確的時間詞語完成句子。

15 理解課文中主角與心雲的友誼，並口頭發表可以如何關懷別人，進而實際去做。

活動 2 閱讀教學——繪本第一次上街買東西

一、教師帶領學生一邊觀察繪本圖片，一邊閱讀。本書情節生動，圖畫充滿細膩的生活趣味，彷彿和小惠一起經歷了「第一次上街買東西」的點點滴滴。

二、教師提問：

- (一)小惠要幫媽媽買什麼東西？（她要幫媽媽買一瓶牛奶。）
- (二)媽媽要小惠注意哪兩件事情？（1. 小心街上的車子。
2. 別忘了找錢回來。）
- (三)在這個故事中，哪個情節讓你也替小惠覺得很緊張？（當她的錢掉到地上滾了很遠時。當她一直說要買牛奶，卻沒有人來招呼她時。當她急忙轉身走，卻忘記找錢時。）
- (四)你覺得第一次上街買東西，讓小惠學到了什麼？（學會走在馬路上要如何保護自己的安全、學會如何買東西、學會買東西要記得找錢等。）
- (五)你覺得小惠的媽媽擔心小惠自己上街買東西嗎？你怎麼知道的？（媽媽很擔心小惠，因為她抱著弟弟到斜坡處接小惠。）
- (六)你覺得小惠第一次上街買東西的過程中，有哪些心情或感受？（一開始拿著錢出門時很興奮，還哼著歌，但遇到車子時被嚇了一跳。遇到同學時，感覺很得意，但錢掉下去卻又變得著急和緊張。到了雜貨店的心情則是害怕和著急，以為自己說得很大聲，卻是小聲的。）
- (七)你也有上街買東西的經驗嗎？請和大家分享第一次買東西的經過和心情。（學生自由作答。）

【第六節】

活動 1 課文內容提問

- (一)主角什麼時候收到卡片？
- (二)心雲為什麼要送卡片給主角？
- (三)心雲對主角說，他是第幾次送卡片給主角？

活動 2 第一次體驗（配合動畫）

一、學習目標

- (一)了解「第一次」所代表的意義。
- (二)透過影片欣賞，練習完整說出第一次的體驗。
- (三)仔細聆聽同學所發表的第一次體驗。

二、教學前想一想

- (一)引導學生透過圖片觀察，練習完整說出第一次的體驗。
- (二)請學生發表自己印象深刻的第一次體驗，並和同學互動是否有相同的心情。

理解繪本主角第一次買東西的過程和心情。

5

15

完整說出自己「第一次」的體驗和心情。

<p>三、習作習寫</p> <p>(一)完成習作第 100、101 頁。</p> <p>(二)引導學生先說出圖中的小朋友第一次做什麼、心情如何，再完成句子。</p> <p>活動 3 製作生日卡片</p> <p>(一)引導學生複習卡片的格式。</p> <p>(二)指導學生完成生日卡片。</p> <p>(三)發表生日卡片的內容。</p> <p>(四)致贈卡片。</p> <p>(五)發表送生日卡片的心情。</p> <p>(六)發表收到生日卡片的心情。</p> <p>活動 4 統整歸納</p> <p>勇敢嘗試「第一次」。</p>	<p>18</p> <p>2</p>	<p>觀察圖片後，完整表達「第一次」的過程和心情。</p> <p>發揮創意練習書寫，能寫出表達情感與祝福的卡片。</p>
---	--------------------	--