

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：李育靜

任教年級：三

任教領域/科目：綜合

教學單元名稱：賞析元清觀

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀察者：許漂萍

觀察時間：110 年 10 月 15 日 至 110 年 10 月 15 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用 PPT 很清楚地呈現教材內容，圖	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	文並茂的敘述，相當能引起學生學習的	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	動機及興趣。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師透過教學內容提出問題，引	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	導學生思考並且在教室走動，適切的提	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	示關鍵重點。孩子討論熱烈並發表踴躍。	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師提出活潑的提問方式，評量學生	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	是否專心聽講。遇到答錯的學生，老師	V		
		耐心的再講解一遍；對於答對的學生則			

	A-4-3 根據(課堂)評量結果,(適時)調整教學。	<p>全班拍手鼓勵之.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	V		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<p>老師利用各組秩序及發表的競賽方.....</p> <p>式來統計常規分數，最高分者給予小禮.....</p>	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	<p>物並鼓勵之.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<p>老師言語的鼓勵與讚美給學生正增.....</p> <p>強；學生的拍手讓答對的學生信心大.....</p>	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<p>增，雀躍不已。整個班上的學習氣氛相.....</p> <p>當熱絡與快樂。.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	V		

