附件二

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學領域			教學者	張舒喬
主題(單元)名稱	二位數乘以一位數				
實施年級	三年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	陳維民老師團隊設計的課例				
總綱核心素養	A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在 日常生活情境 中，用數學表述 與解決問題。	
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。			
	學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 被乘數為二、三位數。			
學習目標	1. 透過 10 元硬幣堆疊，複習十十乘法表。 2. 教師布題且要學生利用累加的方式算出答案，讓他們覺得繁複，進而帶出另一個算則(乘法)的需求感。				
教學說明	此節為本單元第一節，利用學生已經學會累加的概念，來解決簡單的乘法問題，接著帶入「乘法算則」，體會乘法的需求。 第二節課，會再布題強調：對於更複雜的問題，連加已經不敷使用，因此引入簡潔的乘法直式計算。				

教學歷程/活動設計

學習目標代號	教　學　活　動	時間	教學資源	學習成效評量方式
1	**一、準備活動** 抽籤抽問學生 7、8、9 的乘法表。 **二、發展活動** 1.教師布題一： 妹妹和弟弟在堆硬幣。第 1 疊有 1 個、第 2 疊有 2 個、……、第 9 疊有 9 個。每疊各有多少元? 	3 分 6 分	簡報	口頭回答

2	2. 老師帶著學生寫出十十乘法表。 3. 教師布題二： 一包糖果賣 20 元，買 2 包共要多少元? 再多 1 包呢? 買 3 包共要幾元？ 4 包呢? 5 呢?……買 9 包共要多少元? 4. 請學生拿出白板、白板筆，利用累加的方式算出答案。 5. 請學生上台發表。 【註】要求學生利用累加的方式算出，感受加法的繁複 6. 引入乘法算則，20×1=20，20×2=40……20×9=180	15 分	簡報	紙筆評量 口頭發表
2	7. 教師呈現累加和乘法算則，進行統整比較。 8. 教師布題三： 口紅膠每個降價為 50 元，老師買了 6 個要多少元呢? 9. 小民的紀錄如右圖，他紀錄為 5 乘以 6 等於 30，回答是 300 元。 10 想想看，小民算式和你們的紀錄不一樣，答案卻一樣。請問，你發現了什麼相同和不相同的地方嗎?理由是什麼?請學生討論後舉手發表。	2 分 10 分	簡報	口頭發表
	三、統整活動 牛刀小試，抽 2 位學生上臺算 1. 一個麵包賣 30 元，凱凱買了 2 個要付多少元？ 2. 一個蛋黃酥賣 30 元，丹丹買了 4 個要付多少元？	4 分		紙筆評量
	【課程活動　結束】			