

# 數學領域三上第 2 單元 (2-7) 教案

領域/科目	數學	設計者	藍婉甄
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	練習二		
<b>設計依據</b>			
學習表現	<p>n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。</p>		<p><b>總綱與領綱之核心素養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> <li>●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> <li>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</li> </ul>
	學習重點	<p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	
學習內容			
	融入議題與其	●人權教育	

<b>實質內涵</b>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>●戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	
<b>與其他領域/科目的連結</b>	<p>無</p>	
<b>教材來源</b>	<p>●南一版數學三上第2單元</p>	
<b>教學設備/資源</b>	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>	
<b>學習目標</b>		
<p>1. 複習四位數加減四、三、二位數的直式計算。</p> <p>2. 複習四位數的加、減法問題。</p> <p>3. 複習四位數的加、減法估算活動。</p>		
<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>評量方式</b>
<p><b>【練習二】</b></p> <p>○複習四位數加、減四、三、二位數加、減法直式計算</p> <p>①「4965－375」的直式計算，哪一個正確？在○中打✓</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>①</p> <math display="block">\begin{array}{r} 4965 \\ - 375 \\ \hline 1215 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>②</p> <math display="block">\begin{array}{r} 4965 \\ - 375 \\ \hline 4690 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>③</p> <math display="block">\begin{array}{r} 4965 \\ - 375 \\ \hline 4590 \end{array}</math> </div> </div> <p>• 兒童各自依照題意解題。如：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>①</p> <math display="block">\begin{array}{r} 4965 \\ - 375 \\ \hline 1215 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>②</p> <math display="block">\begin{array}{r} 4965 \\ - 375 \\ \hline 4690 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>③</p> <math display="block">\begin{array}{r} 4965 \\ - 375 \\ \hline 4590 \end{array}</math> <p style="text-align: right; margin-top: -10px;">✓</p> </div> </div>	<p>10</p>	<p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p>

○複習四位數的加、減法估算活動

②圈出正確的答案。

①1臺遙控飛機賣1980元，小玄想買2臺，他帶3000元，夠不夠付錢？

夠  不夠

②「 $4020 - 1879$ 」的答案最接近下面哪一個數？

2000  3000  4000

• 兒童各自依照題意解題。如：

①  夠  不夠

②  2000  3000  4000

○複習四位數加減四、三、二位數的直式計算

③用直式算算看。

① $4639 + 64 = ( \quad )$

② $4508 - 139 = ( \quad )$

• 兒童各自依照題意解題。如：

① $4639 + 64 = (4703)$

$$\begin{array}{r} & & 1 & 1 & & \\ & & 4 & 6 & 3 & 9 \\ + & & & 6 & 4 & \\ \hline & & 4 & 7 & 0 & 3 \end{array}$$

② $4508 - 139 = (4369)$

$$\begin{array}{r} & & & 9 & & & & & & & \\ & & & 4 & 1 & 0 & 1 & 0 & & & \\ & & 4 & 5 & 0 & 8 & & & & & \\ - & & & 1 & 3 & 9 & & & & & \\ \hline & & 4 & 3 & 6 & 9 & & & & & \end{array}$$

○複習四位數加、減法問題

④把做法用算式記下來。

①小福出海捕魚，捕到736條鮭魚和2880條烏魚，共捕了幾條魚？

②阿丹有8000元，買一雙慢跑鞋後，還剩下5840元，這雙慢跑鞋賣幾元？

③玩具特賣會舉辦10天。

(1)積木玩具賣出1860組，比黏土玩具少賣出435組，黏土玩具賣出幾組？

(2)積木玩具賣出1860組，比玩沙玩具多賣出435組，玩沙玩具賣出幾組？

10

●實作表現

●態度檢核

10

●實作表現

●態度檢核

10

●實作表現

●態度檢核

• 兒童各自依照題意解題。如：

$$\textcircled{1} 736 + 2880 = 3616$$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 11 \\ \phantom{+} 736 \\ + 2880 \\ \hline 3616 \end{array}$$

答：3616條

$$\textcircled{2} 8000 - 5840 = 2160$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 9 \\ \phantom{-} 71010 \\ \phantom{-} 8000 \\ - 5840 \\ \hline 2160 \end{array}$$

答：2160元

③

$$(1) 1860 + 435 = 2295$$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 1 \\ \phantom{+} 1860 \\ + 435 \\ \hline 2295 \end{array}$$

答：2295組

$$(2) 1860 - 435 = 1425$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 510 \\ \phantom{-} 1860 \\ - 435 \\ \hline 1425 \end{array}$$

答：1425組

• 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

～第七節結束/共7節～

參考資料

●南一版數學三上教師手冊