

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	四年甲班	觀察時間	110年9月15日第二節
教學科目	國語	教學單元	第三課 老鷹不飛
教學者	賴靜儀	觀察者	林耿麟

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓				
		1-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-4 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	✓				
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-7 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓				
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理	✓				
		3-2 口語清晰、音量適中	✓				
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形		✓			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學		✓			
		4-3 學生學習成果達成預期目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
			6-2 布置或安排有助學學生學習的環境		✓		
			6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
6-4 教師公平對待學生			✓				

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四年甲班	觀察時間	110年9月15日第二節
教學科目	國語	教學單元	第三課 老鷹不飛
教學者	賴靜儀	觀察者	林耿麟



請學生概覽課文，並找出段落、困難詞。



針對不會的詞進行討論。



看影片，以對黑鳶有進一步的了解。



兩兩一組討論主角在各段的情緒，以完成情緒心智圖。

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四年甲班	觀察時間	110年9月15日第二節
教學科目	國語	教學單元	第三課 老鷹不飛
教學者	賴靜儀	觀察者	林耿麟

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生分段，並使用上下文推測與猜字詞，來了解課文中困難詞的意思。 2. 運用多媒體活潑教學內容，引起學生學習動機。透過影片了解老鷹的生態性知識，對本課有進一步的了解。 3. 運用兩兩一組的分組討論、問與答，增加學生學習動力。 4. 利用「情緒心電圖」來分析本課主角情緒。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子白板某些區塊易反光，可留意教室燈的配置開關。 2. 拿捏課堂中的時間掌控。