

# 彰化縣國聖國小「素養導向教學與評量」教案設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明

藉由圖片和生活經驗，以講述、討論方式引導學生自主學習，使學生知道交通安全的重要，並且注重自身安全。

## 二、主題說明

領域科目	安全教育議題融入健體領域		設計者	張詩亞	
課程主題	社區平安行		總節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：國小2年級交通安全學習手冊）				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施 年級	二年級
學生學習 狀況分析	1. 學生知道安全的重要，但很常違反道路行進安全。 2. 學生能嫻熟討論技巧並遵守秩序。				
<b>設計依據</b>					
學習 重點	學習表現	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。			
	學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。			
學習 目標	認知	發覺影響上下學安全的態度與行為。			
	技能	絕不做違反交通規則、搶快等危險行為。			
	態度	了解交通安全的重要。			
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進			
	領綱	健體 -E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
教學策略		講述、討論、發表			
教學設備／資源		電子教材			
參考資料		168 交通安全入口網			
教學 架構	單元	節數	單元名稱	學習重點	學習目標
	壹	1	社區平安行	學習表現 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  學習內容 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	發覺影響上下學安全的態度與行為。 絕不做違反交通規則、搶快等危險行為。 能了解交通安全的重要。

### 三、單元設計

教學單元一活動設計			
單元名稱	社區平安行	時間	40 分鐘
學習目標	發覺影響上下學安全的態度與行為。 絕不做違反交通規則、搶快等危險行為。 能了解交通安全的重要。		
學習表現	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		
學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
領綱素養	健體 -E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
核心素養呼應說明	無		
議題融入說明	安全教育議題		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成課程共備並產出</li> <li>2. 準備圖片及資訊設備</li> </ol> <p>(二)學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攜帶鉛筆盒。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b> (須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展)</p> <p><b>(一)</b> 教材圖片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先播放 168 交通安全入口網，國小 2 年級交通安全學習手冊 p. 8。</li> <li>2. 教師提問               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)圖片中平平、安安逗留在什麼地方？</li> <li>(2)可能會發生什麼危險呢？</li> <li>(3)該怎樣避免這些危險呢？</li> </ol> </li> </ol> <p>(二) 內容探究：請小朋友發表。</p>		電子教材及 資訊設備	口語評量

<p>1.該怎樣避免以上這些危險呢?</p> <p>2.社區附近還有那些地方也很危險?</p> <p>(三)師生共同歸納正確安全行為。</p> <p><b>【總結活動】</b>(須能檢核所選取之<u>學習表現</u>)</p> <p>(一)填寫學習單，檢視自己經過危險區域會不會盡快通過不逗留?</p>	<p>課本</p>	<p>觀察檢核 口語評量</p> <p>紙筆評量 態度評量</p>
---	-----------	---