

# 英語領域二上第 3 單元 (3-2) 教案

領域/科目	英語	設計者	鍾玉梅	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘	
活動名稱	Unit 3 Go to the Market			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>	
	<b>學習內容</b>	<b>【英語領域】</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。			
<b>與其他領域/科目的連結</b>	國語			
<b>教材來源</b>	●康軒版英語二上第3單元			
<b>教學設備/資源</b>	●課本、習作 ●電子書、電腦、投影機			
<b>學習目標</b>				
1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。				
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	
教學活動內容及實施方式			評量方式	
<b>第二節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 教師和學生打招呼 2. 教師開啟第三單元故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 <b>字母音及代表單字教學</b> 1. 教師開啟大小寫字母卡 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">G</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">g</span> ，帶領學生念出字母名 G, G, big G, g, g, little g。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Gg 的字母音為 [g]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Gg 的單字圖卡及單字字卡 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">girl</span> ，並帶念 girl 數次。 4. 教師帶念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Gg 的筆順。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Hh, Ii, Jj 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 <b>字母代表單字練習活動</b> 1. 請學生拿出白板筆聽老師唸出字母代表單字，寫下代表字母的大小寫。 2. 請學生手指著單字，大聲說出找到的字母及字母代表單字圖。 <b>字母發音韻文教學</b> 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放 CD，請全班一起邊吟誦邊做動作。			2	●態度檢核 ●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論
10			10	
5			5	

<b>習作</b> 請學生做第三單元習作練習題。	13	
參考資料	●康軒版英語二上教師手冊	