

彰化縣湳雅國民小學彈性領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

一個國家的未來在於兒童的教育，兒童在國小階段要學習適應現代生活及能勇敢面對未來挑戰是必備的核心素養。藉由閱讀繪本之後的延伸活動能學會勇敢面對困難及解決困難是本單元設計的理念。

二、主題說明

領域/科目	彈性學習課程		設計者	龔炳明
實施年級	中年級		總節數	共 7 節
主題名稱	勇敢			
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		
	學習內容	Ca-II-2 生活周遭潛藏危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動		
核心素養	總綱	A2系統思考與解決問題		
	領綱	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習目標		一、能夠認識故事中所要傳達的觀點，並找出支持的理由。 二、看完故事，能分享自己的感受與想法。 三、能從閱讀繪本的過程中，培養「勇敢」面對困難，解決困難的態度。		
與其他領域/科目的連結		閱讀/綜合活動		
教材來源		大視界系列繪本-越過喜馬拉雅山		
教學設備/資源		單槍、電腦、繪本 PPT、學習單		

三、教學單元設計

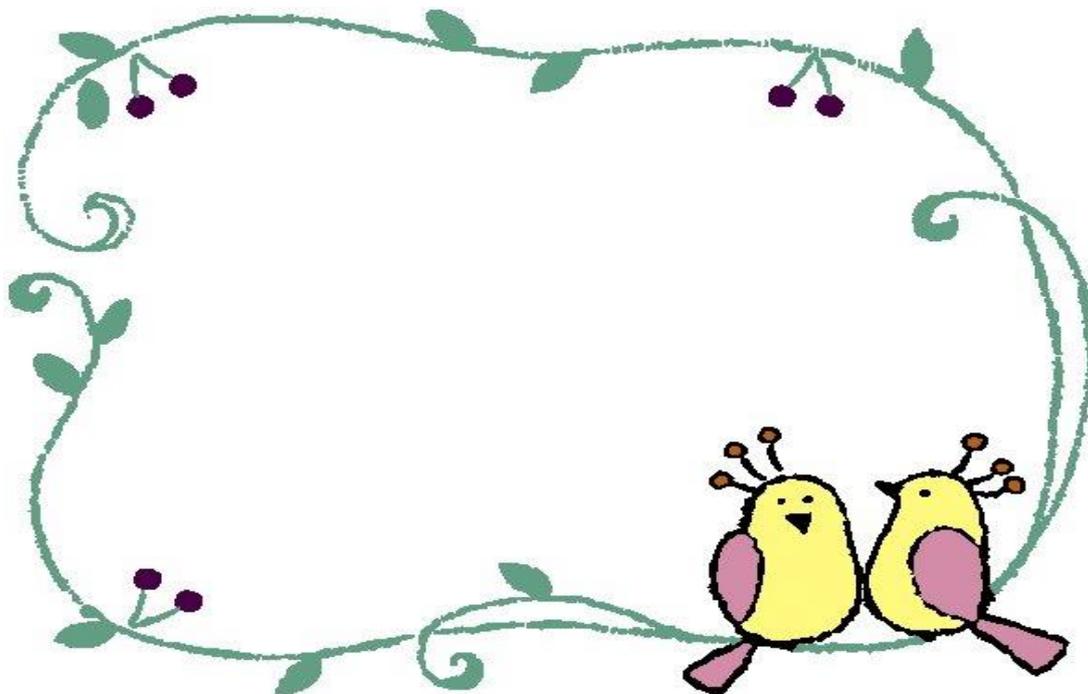
教學活動內容及實施方式	備註
<p>第一節、第二節 引起動機</p> <p>(一)利用 Google 地圖介紹西藏、喜馬拉雅山的地理位置。 (二)欣賞喜馬拉雅山-珠穆朗瑪峰(聖母峰)8848 公尺的故事 (https://www.youtube.com/watch?v=Id7EhGafxEO) (三)請學生分享爬山的經驗。</p> <p>第三節、第四節 發展活動一</p> <p>(一)老師以 PPT 的方式，對全班學生做 【大視界~越過喜馬拉雅山】繪本的導讀。</p> <p>(二)老師提問：請學生發表。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 為什麼兒童必須上學？2. 什麼是好的教育？3. 兒童必須學些什麼才能過著有尊嚴的快樂生活？	<p>能專注聆聽</p> <p>能分享自己的想法</p> <p>能參與討論，分享自己的想法</p>
<p>第五節 大家來討論</p> <p>(一)影片欣賞：捐鞋救命 https://www.youtube.com/watch?v=o3IY6Y6zArU</p> <p>(二)我們還可以做什麼事，幫助像西藏這樣的國家。</p> <p>第六節、第七節 發展活動二</p> <p>(一)教師提問何謂勇敢？</p> <p>(二)影片欣賞：我還有一隻腳 https://www.youtube.com/watch?v=aS5drnmWFoE</p> <p>(三)請學生填寫學習單內容，並告知要發表。</p> <p>(四)請學生發表「曾經遇過什麼困難？應該如何克服或尋求 哪些資源幫忙？」培養學生遇到困難與挫折，應該勇敢 面對的情意，藉此過程可幫助學生去克服他們遇到的 困難。</p>	<p>能參與討論，分享自己的想法</p> <p>能參與討論，分享自己的想法</p> <p>能完成學習單 口頭報告</p>

附件一

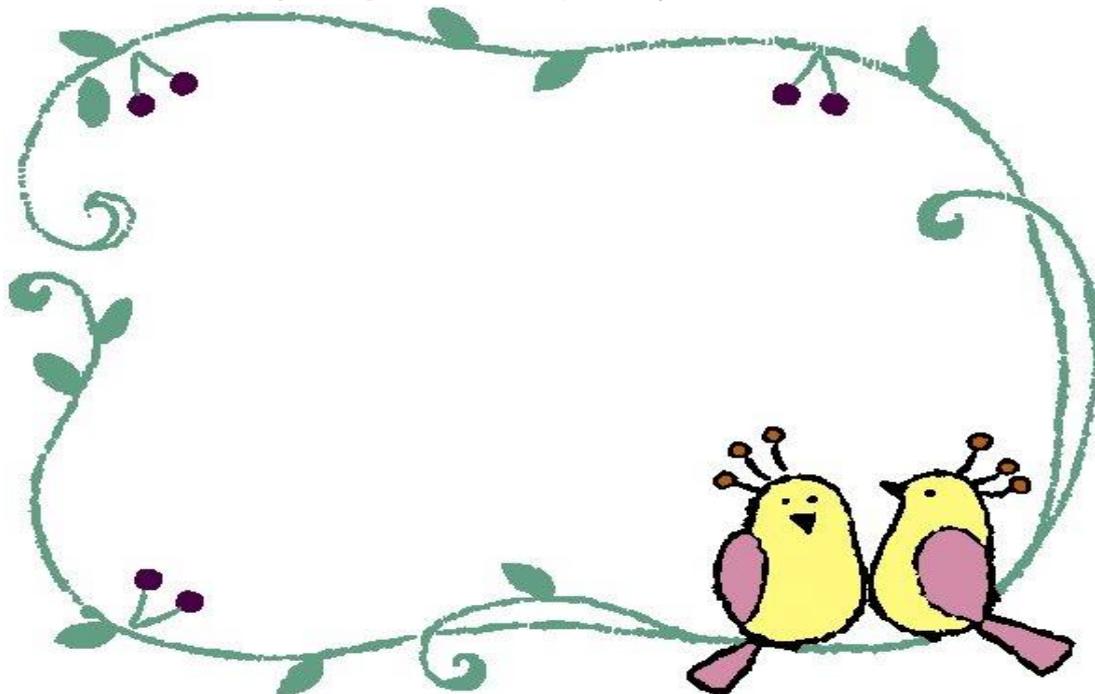
【大視界~越過喜馬拉雅山】閱讀心得單

年 班 座號 號 姓名

1.我曾經遇過什麼困難？



2. 我如何勇敢克服或尋求資源幫忙？



有全部完成 內容充實 閱讀很用心 字跡工整或沒有錯字 有美化版面