

## 數學領域一上第 8 單元 (8-3) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	蔡富閔
<b>實施年級</b>	一上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	10以內的加、減法應用		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(目標1)</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(目標2)</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。(目標3)</p>	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<p>●性別平等教育</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>		

	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
與其他領域/ 科目的連結	無	
教材 來源	●南一版數學一上第8單元	
教學設備/ 資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>	
<b>學習目標</b>		
<p>1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。</p> <p>2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。</p>		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【8-3】10以內的加、減法應用</b></p> <p>○解決10以內加減法問題</p> <p>●布題一：童玩趣味。</p> <p>• 跳格子遊戲，平平先跳4格，再跳3格，平平共跳幾格？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>兒童記錄：</p> <p>畫○：○○○○ ○○○</p>	20	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p>

算式： $4+3=7$

兒童說明：平平先跳4格，又再跳3格，平平跳的格數增加，用加法解題，所以共跳7格。

- 丟沙包遊戲，安安向上丟6個沙包，2個沒有接到，安安接住幾個沙包？

- 兒童分組討論、發表。如：

兒童記錄：

畫○： $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

算式： $6-2=4$

兒童說明：安安向上丟6個沙包，2個沒有接到，安安的沙包減少，用減法解題，所以還有4個沙包。

● 布題二：散步市集。

- 冬冬摺10枝紙風車，送給小夏3枝，冬冬還有幾枝紙風車？

- 兒童分組討論、發表。如：

兒童記錄：

$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

畫○： $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

算式： $10-3=7$

兒童說明：冬冬摺10枝紙風車，送給小夏3枝，冬冬的紙風車數量減少，用減法解題，所以冬冬還有7枝紙風車。

- 一盒牛角麵包有4個，小秋買兩盒，共有幾個牛角麵包？

- 兒童分組討論、發表。如：

兒童記錄：

畫○： $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$   $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

算式： $4+4=8$

兒童說明：一盒有4個，兩盒是有兩個4，用加法解題 $4+4$ ，所以有8個牛角麵包。

- 教師歸納：一盒有4個，兩盒是一個4再加一個4，所以兩盒是兩個4，用加法解題， $4+4=8$ ，所以兩盒共有8個牛角麵包。

- 兒童凝聽並凝聚共識。

～第六節結束/共8節～

20

● 參與討論

● 口頭發表