

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：111年6月22日9:30-10:10 教學年級：四年級 教學地點：電腦教室

教學單元：我們這一班 教材來源：南一版健康與體育第八冊

教學者：蔡易唐 觀察者(共備者)：葉梅蘭

觀察前(共同備課)會談時間：111年6月20日9:00-9:30

1、 教學目標：

- 一、能藉由扮演小天使的角色，適度的表達對小主人關心。
- 二、能從扮演小主人的角色中體會被他人關心的感受。

2、 學生經驗：

學生生活中較少表達出對師長與同學的關心和感謝

3、 教學活動：

A 引起動機：

- (一)知道表達關心可以增進彼此人際關係。
- (二)從活動中感受被人關心的溫暖，進而建立個人價值感。

B 教學活動：

(一)守護天使活動說明

- 1.全班一起抽籤，每個人輪流抽一位同學，抽籤的人就是「小天使」，而被抽到的人就是「小主人」；也就是說每個人都是別人的小天使，同時也是另外一個人的小主人。
- 2.在遊戲期間，小天使要發揮他的愛心與耐心，無時無刻的幫助、照顧他的小主人，為他加油、打氣、鼓勵等。
- 3.等到遊戲結束那天，每一位小主人都會與他的小天使相認，小主人也要感謝小天使這段時間內無微不至的照顧。

(二)說明規則

- 1.在活動期間要保密，不能讓你的小主人知道小天使是誰，因為只要有人露出口風，被知道誰是誰的小天使，那麼就失去了遊戲的神祕感，活動就不好玩了！
- 2.這段時間內，若是有人沒有負起照顧小主人的責任，讓小主人心裡有失望的感覺，那也會帶來掃興的感覺。所以如果要玩這遊戲，就要全班動起來，並且努力扮演好自己的角色。

(三)守護天使

- 1.抽出你的小主人。
- 2.小天使在不暴露自己的身分下，發揮愛心與耐心，去幫助、照顧小主人。
- 3.請小天使們一週後進行「寫給小主人的一封信」。
- 4.請小主人們在第十天寫下給小天使的感謝卡。
- 5.最後一天再讓每一位小主人與他的小天使相認，小主人藉此機會感謝小天使這段時間內無微不至的照顧。

C. 綜合活動：

分享與討論：請學童將以下問題記錄在日記上，當與守護天使相認後，全班進行分享與討論。

1. 你用什麼方式表達愛與關懷呢？舉例說說看。
2. 當有人對你好的時候，你的心情如何？
3. 你想對你的小天使說些什麼？
4. 從這個活動，你學到了什麼呢？

4、 班級經營手法：

利用獎勵制度鼓勵學生

5、 教學評量方式：

上課參與度、上課認真度、口頭發表

6、 建議及修正方向：

- ◆可將實體課程的教學方式轉換成線上課程可實施的。

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：彰化縣大西國小

教師姓名：蔡易唐 任教年級：四 任教科目：健康與體育

課程名稱：我們這一班 課程內容：守護天使

觀察日期：111.6.22 觀察時間：9:30 至 10:00 觀察者：葉梅蘭

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		✓			
2. 教學活動設計周詳			✓		
3. 教學準備完善		✓			教師準備了籤筒
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機		✓			對於抽籤一事，學生會在乎與誰配對
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			
7. 教師能清楚的說明課程主題			✓		
8. 教師能掌握教學目標與內容			✓		
9. 教師能注意學習過程的安全性		✓			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		✓			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法			✓		
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題			✓		
13. 教師公平對待學生		✓			
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		✓			

2. 學生能依教師的指令進行教學活動		✓			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習			✓		
4. 學生能正確做出動作技能			✓		
5. 老師有關照每個學生的學習			✓		
6. 學生的良好表現能獲得增強		✓			老師準備了小禮物送給有回答問題的學生
7. 學生會相互學習與協助			✓		
8. 學生能與老師做良好溝通			✓		老師對於學生問的問題，未給予明確的回應
9. 學生的學習符合學生的能力		✓			
10. 學生樂於學習		✓			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標			✓		遠距教學的關係，學生體驗有限

給教學者的讚美：

1. 教學準備上是用心的
2. 如果是實體的教學活動，這堂課會更精采

觀察者的心得或建議：

1. 時間掌握可以更精準。
2. 若將課程內容改編為線上課程可實施或討論的會更棒。
3. 有些教學活動需實體上課體驗過，學生才會有體悟，例如感謝卡或寫信，可以設計其他線上可實施的活動內容。
4. 習慣性請某一位學生先發言，可以再平均一點。
5. 因為是線上教學，預先準備的問題單可直接轉換成電子檔呈現

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：蔡易唐 任教班級：四忠 任教科目及單元：健康與體育-我們這一班
觀察者：葉梅蘭

一、教學者教學優點與特色

1. 以實體課程的準備上是充足的
2. 對待學生是溫和、親切的
3. 利用獎勵制度鼓勵學生

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 實體課程的教案若轉化成線上可行的，這堂教學會更棒。
2. 對於學生的答案沒有達到教師的預期時，可以轉換別的說法，引導學生往老師要給的教學目標走。

三、對教學者之具體成長建議

1. 可以透過觀課或與其他資深老師備課，確認自己的教學目標與教學方法是否一致。