

國小國語領域(首冊)第二單元第六課教案

單元、課名	
第二單元 快樂的一年級 第六課 謝謝老師	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國語領域(首冊)第二單元第六課
教學時間	
5 節(200 分鐘)	
場地	
教室	
學習資源	
一、教師：周邊資源(教學 CD、教學 DVD 或國語首冊電子教科書。)與教師卡或以前小朋友送的卡片。 二、學生：自製符號小卡，與自己做的敬師卡片。	
摘要	
本課以「我要送老師一朵小紅花」為開頭，藉此表達學生對老師的感謝。課文中描繪出老師平常用心教導學生的情形，因為老師的愛心和照顧，讓學生也有一顆感恩的心，並且主動表達謝意和懂得回饋。	
學習目標	
一、認讀本課語句、詞語、單字、符號。 二、能認讀及書寫符號：ㄌ、ㄣ、ㄝ、 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 。 三、能運用「ㄉ、ㄗ、ㄣ」與「 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 、 <small>ㄝ</small> 」拼讀。 四、能聽寫並分辨本課符號。	
能力指標	
1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。	

5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。

評量要點

- 一、能說出對老師感謝的話。
- 二、能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。
- 三、讀寫本課符號「ㄣ」「ㄤ」「ㄝ」「ㄜ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄩ」。
- 四、利用「ㄉ、ㄗ、ㄥ」與符號「ㄛ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」做拼音練習。
- 五、比對「ㄜ、ㄝ」聲調的變化，「ㄜ、ㄝ」拼音辨別。
- 六、能拼讀符號念兒歌。

教學活動內容

第一節 引起動機、聆聽說話教學、朗讀課文、課文理解（共 40 分鐘）

活動 1-1 引起動機(5 分鐘)

- 一、教師拿出事先收集的教師卡，或是以前小朋友送的卡片，逐一提問。
 - 1 老師每天教你們什麼？(老師教我們讀書、寫字、唱歌。)
 - 2 老師每天教你們讀書、寫字，你會對老師說什麼感謝的話？(謝謝老師、老師我愛您……。)
 - 3 老師手上拿的這些是什麼卡片？(教師卡。)
 - 4 你曾送卡片給老師嗎？(小朋友自由回答。)
 - 5 如果你要畫一張卡片送老師，你會畫什麼圖案？(愛心、小花、禮物……。)
 - 6 下次美勞課，大家親自動手做一張卡片送給老師。
- 二、教師引導小朋友懂得以適當的方式向父母、師長表達感激。

活動 1-2 聆聽說話教學(15 分鐘)

- 一、教師說：「現在我們來聽猴子小姐送禮物的故事。小朋友要一邊看圖，一邊仔細聽故事。」
- 二、教師請小朋友翻開課本 P.52-P.53 聆聽故事「香甜的禮物」的四格圖畫，教師播放教學 CD。
- 三、請小朋友一邊看圖，一邊聽故事(故事內容見教學資源)。
- 四、教師針對教學 CD 內容提問。
 - 1 猴子小姐把綠色的香蕉送給誰？還要幾天香蕉就會變黃？
 - 2 為什麼香蕉變黃，就會非常好吃？
 - 3 河馬奶奶又把香蕉送給誰？為什麼？
 - 4 大象弟弟把香蕉送給誰？
 - 5 大象弟弟送給老師的香蕉是什麼顏色？
 - 6 大象弟弟的老師就是誰？
- 五、鼓勵小朋友看圖試說整篇故事。
 - 1 請四位小朋友上臺，一人說一幅圖的內容，串起整個故事。
 - 2 鼓勵自願的小朋友，上臺把整篇故事完整說出。

活動 1-3 朗讀課文(10 分鐘)

- 1 單字：

ㄓ	ㄌ	ㄍ	ㄝ	ㄊ	ㄏ	ㄒ
---	---	---	---	---	---	---

。
- 2 指定小朋友在黑板上書寫本課詞語

ㄓ	ㄌ	ㄍ	ㄝ	ㄊ	ㄊ	ㄊ	•	ㄏ	ㄒ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

。
- 3 另指定小朋友從詞語中圈出本課單字。
- 4 小朋友圈出後，教師先範念，再由小朋友個別念。
- 5 教師隨機指出詞語，讓小朋友認念。

四、分析符號

- 1 注音符號：

ㄩ	ㄥ	ㄝ	ㄝ	ㄝ	ㄝ
---	---	---	---	---	---

。
- 2 教師板書

ㄏ	ㄒ
---	---

，讓小朋友認念。
- 3 教師板書注音符號 ㄩ，寫在

ㄏ	ㄒ
---	---

 的「ㄩ」旁，問小朋友：一樣不一樣？
- 4 教師領念後，小朋友個別念，個別念的時候，注意小朋友是否嘴形像「一」一樣，輕輕發出「ㄩ」的音。
- 5 用同樣的方法，從

ㄓ

 分析出 ㄥ；從

ㄝ

 分析出 ㄝ；從

ㄍ

 中分析出

ㄍ

；從

ㄒ

 中分析出

ㄒ

；從

ㄊ

 中分析出

ㄊ

；從

ㄌ

 分析出

ㄌ

。
- 6 教師隨機指出注音符號請小朋友先念一次，再領全體念。

活動 2-3 習寫符號(15 分鐘)

- 一、每一個符號都由教師領著小朋友作書空習寫。
- 二、注意符號的寫法(可搭配「符號的寫法」進行教學)。

◎符號的寫法

- ㄩ：二筆，豎挑+豎。豎挑時只要微斜。(「ㄩ」就像國旗缺上邊。)
- ㄥ：二筆，撇挑+點。第一筆撇挑時不要太斜。(「ㄥ」像三明治。)
- ㄝ：三筆，橫+左斜豎+豎橫。第二筆左斜豎時只要微斜。(「ㄝ」像菜刀架。)

- 三、教師指導習作 P.42-P.43「一、說一說，寫一寫」，請小朋友說說在符號底下，藏著什麼包含這個符號的東西？(機器人、賽車、月亮、戒指、襪子、書桌、公車。)
- 四、請小朋友用手指頭或鉛筆，在習作「一、說一說，寫一寫」的符號上，認真練習寫兩次。
- 五、教師請小朋友按照筆順，完成這兩頁的符號書寫。

第三節 符號比對、拼音練習 (共 40 分鐘)

活動 3-1 符號比對(15 分鐘)

- 一、「ㄐ」和「ㄌ」的比對：「ㄐ」是翹舌音，擦聲不帶音，發音時舌尖要翹起來，但不能碰到牙齒；「ㄌ」則平舌音，擦聲不帶音，發音時舌尖要抵住下牙床緣。教師可請小朋友仔細觀察兩者的差別。
- 二、「ㄝ」和「ㄝ」的比對：「ㄝ」發音時，嘴形是固定的；「ㄝ」在發音時，嘴形會從「ㄝ」到「一」，嘴形會從扁圓到最後是一字型的形狀。教師可請小朋友注意看老師的嘴形，並跟著發出這兩個音。
- 三、「ㄓ」和「ㄓ」的比對：「ㄓ」表示單獨只有結合韻(沒有聲符)，發音時，嘴形是圓圓的；「ㄓ」表示與聲符拼合的時候，原來的「ㄨㄛ」要變讀成「ㄨㄛ」，嘴形成半圓。請小朋友注意看老師的嘴形，並跟著分辨及練習發出這兩個音。

活動 3-2 拼音練習(25 分鐘)

一、複習符號：ㄌ、ㄣ、ㄝ、ㄜ、ㄛ、ㄨ、ㄩ。

二、分辨聲調

1 板書符號「ㄜ、ㄝ、ㄛ、ㄨ、ㄩ」，教師先示範，請小朋友分辨聲調的不同。

2 教師引導小朋友正確念出「ㄜ、ㄝ、ㄛ、ㄨ、ㄩ」。

三、拼音練習

1 配合課本練習六「拼音練習」，教師範讀，小朋友跟讀。

(1) 將結合韻「ㄛ」與聲符「ㄉ、ㄗ」直接拼讀。

(2) 將結合韻「ㄨ、ㄩ」與聲符「ㄉ、ㄗ、ㄌ」直接拼讀。

(3) 將結合韻「ㄨ、ㄩ」與聲符「ㄉ、ㄗ、ㄌ」直接拼讀。

(4) 將結合韻「ㄜ」與聲符「ㄍ、ㄎ、ㄓ、ㄌ、ㄒ」直接拼讀；將結合韻「ㄝ」與聲符「ㄎ、ㄎ、ㄌ、ㄍ、ㄒ」直接拼讀。

(5) 將韻符「ㄛ」與聲符「ㄍ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」直接拼讀。

2 反拼練習：教師板書「ㄍㄛ」，嘴裡讀「ㄍㄛ」，請小朋友拼讀「ㄉ、ㄛ → ㄍㄛ」，以這樣的方式，逐一拼讀「拼音練習」中的單字。

3 拼音運用：以自由發表的方式，請小朋友說一說：有哪些詞語會用到「拼音練習」所拼出的音？舉例如下：

(1) ㄍㄛ：「ㄍㄛ ㄉㄛ」 「ㄍㄛ ㄙㄛ」

(2) ㄍㄨ：「ㄍㄨ ㄙㄨ」 「ㄍㄨ ㄩㄨ」

(3) ㄍㄩ：「ㄍㄩ ㄙㄩ」 「ㄍㄩ ㄩㄩ」

(4) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(5) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(6) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(7) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(8) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(9) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(10) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(11) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(12) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(13) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(14) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(15) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(16) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(17) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(18) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

(19) ㄍㄨㄛ：「ㄍㄨㄛ ㄙㄨㄛ」 「ㄍㄨㄛ ㄩㄨㄛ」

第四節 課後活動、習作指導（共 40 分鐘）

活動 4-1 複習符號(10 分鐘)

- 一、請小朋友先把本課自製的符號小卡準備好。教師任意讀出一個符號，如：「ㄩ」，請小朋友從自己的小卡中，挑出正確的符號並舉起來，念出：「ㄩㄩㄩ，我有ㄩ。」教師也可讀「 $\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \end{matrix}$ 」，請小朋友把 $\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \end{matrix}$ 和 $\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \end{matrix}$ 找出，拼在一起。
- 二、配合課本 P.56 練習六「看圖說一說」，教師請小朋友先看一看。教師提問：這些符號旁邊的圖，你看到什麼？他在做什麼？（ㄩ：一個小男生在澆花。ㄩ：一個小女孩在掃地。ㄩ：一個小女孩在野餐。）
- 三、教師播放本課電子教科書中的「注音符號速記歌謠」，請小朋友跟著讀（請參閱「注音符號速記歌謠」）。

◎本課注音符號速記歌謠

第六課 注音符號速記歌謠

ㄩ ㄩ ㄩ 弟弟澆澆花

ㄩ ㄩ ㄩ 妹妹掃掃地

ㄩ ㄩ ㄩ 姐姐在野餐

$\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \end{matrix}$ 蝴蝶忙跳舞

$\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \end{matrix}$ 架上長滿瓜

$\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \end{matrix}$ 蟋蟀捉迷藏

$\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \\ \text{ㄩ} \end{matrix}$ 彩虹天邊掛

- 四、教師提問：圖畫中的人，正在做什麼事情？你會幫忙做什麼家事？鼓勵小朋友踴躍發言。

活動 4-2 複習語句(10 分鐘)

- 配合課本 P.56 練習六「說一說比一比」，分辨「ㄩ、ㄩ」的發音，指導小朋友正確念出「白鷺鷥當老師。」（教師範念、小朋友全體念、分組念、個別念。）

活動 4-3 複習辨音(10 分鐘)

- 一、教師指導習作 P.44 「二、念一念，再圈出對的拼音。」。
 - 1 先聽老師念一念，易混淆的音要念慢一些，請小朋友仔細聽，再圈出對的答案來。（鋸子、滅火器、皮鞋、蘿蔔、粽子、刷牙。）
 - 2 指導小朋友，把正確的答案清楚念出來。
- 二、教師指導習作 P.45 「三、看圖念一念，連出正確的拼音，再填一填。」。
 - 1 教師指導學生分辨第一小題圖片中的物品，並念出物品名稱「絲瓜」。
 - 2 判斷「絲瓜」的聲母，用線連起來。
 - 3 找出最下方「絲瓜」的注音符號，用線連起來，並在空格中填入正確答案。
 - 4 請小朋友分辨圖片物品，填出其餘三組的物品名稱。（掃把、哨子、扇子。）

活動 4-4 複習詞句(10 分鐘)

- 一、教師指導習作 P.46 「四、看圖填一填」，請小朋友先看一看每題下方的圖畫，把詞語裡缺

的字拼寫出來，再請小朋友念出正確的詞語。

二、教師指導習作 P.47「五、看圖想一想，再填一填。」，請小朋友先看一看題目上方的圖畫，再念一念下面的句子，把句子裡缺的詞語拼寫出來。

三、請小朋友把寫好的句子正確念出來。

第五節 複習、動態練習（共 40 分鐘）

活動 5-1 複習課文(10 分鐘)

一、教師徵求自願朗讀課文的小朋友，請小朋友朗讀課文及練習六的「拼音練習」。

二、播放教學 CD，讓小朋友跟著念唱課文，充分複習。

三、徵求自願的小朋友，配合拍手打節奏，上臺表演課本練習六的「讀一讀」這首童謠給大家欣賞。

四、播放本課電子教科書中的「注音符號速記歌謠」，請小朋友正確誦讀，留意發音的正確性。

活動 5-2 拼音、造詞遊戲(10 分鐘)

一、教師板書本課注音符號。

二、徵求兩位小朋友上臺參與，由老師念出單字，兩位小朋友分別寫出正確的聲符和韻符，再請全班拼讀出來。

三、請每組小朋友輪流說出包含該單字的詞語，並給予口頭讚美或全班鼓掌。

活動 5-3 念謠遊戲(20 分鐘)

一、配合課本 P.57 練習六「讀一讀」，教師請小朋友念一念這首童謠。

二、指導小朋友用拍手的方式，念出這首童謠。

ㄊ	ㄌ	ㄆ	ㄆ	ㄌ	ㄌ
ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ
ㄏ	ㄏ	ㄏ			
ㄏ	ㄏ	ㄌ			
ㄏ	ㄌ	ㄌ	ㄌ		
ㄏ	ㄌ	ㄌ	ㄌ		
ㄌ	ㄌ	ㄌ			

三、請自願的小朋友用手拍打節奏，上臺表演這首童謠給大家欣賞。

教學資源

1.康軒版教學 CD、教學 DVD、電子教科書

2. 聆聽故事內容「香甜的禮物」

在猴子小姐的香蕉園裡，有好多好多的香蕉，每一串都是綠綠的，外型彎彎的，好像胖胖的月亮。星期一大早，猴子小姐心想：「這麼香，這麼好吃的香蕉，我送一串給河馬奶奶好了！」猴子小姐挑了一串綠綠的香蕉，她告訴河馬奶奶，只要放三天，香蕉會變黃，就會非常好吃。(圖①)

星期二，大象先生到河馬奶奶家幫忙修理圍牆。大象先生做得好用心啊！滿頭、滿臉的汗

流個不停。圍牆修好了，大象先生說：「沒問題了，現在圍牆可以用很久很久。」為了表示謝意，河馬奶奶把香蕉拿出來給大象先生，並說：「謝謝你，只要再放兩天，香蕉會變黃，就可以吃了。」(圖②)

大象先生把香蕉帶回家。晚餐時，大象弟弟看見了餐桌上一旁的香蕉，開心的說：「我們老師最愛吃香蕉，明天我要送香蕉給老師。」(圖③)

星期三，大象弟弟送了一條彎彎的、黃黃的、香香的香蕉，給他最喜歡的猴子老師。(圖④)

關鍵字

謝謝老師、送小紅花、讀書、畫畫