

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張美瑤	任教年級	8.9年級	任教領域/科目	藝術-表演
授課教師	謝佳芳	任教年級	906	任教領域/科目	音樂
教學單元	映照家鄉的國民歌	教學節次	共4節 本次教學為第2節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110年9月15日 11:15至12:00	地點	音樂教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 深 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-2 ①輕輕的唱，用哼的也可以。 ②你沒辦法唱上去，就用自己 的聲帶唱。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 ①與新聞時事結合，介紹捷克 國家，其民主與發展現況。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 ①播音樂，請學生畫圖。 老師：「把你的想法感覺畫下來。」 ②播〈刻在我心底的名字〉 請同學跟在唱。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

