

彰化縣大同國民中學數學公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	二元一次式的意義及其值		授課教師	葉茂隆
教學時間	2022/2/24, 第三節		授課班級	711
教學研究	學習表現	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義。		
	學習內容	1.了解文字符號代表數的意義。 2.知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。		
	教學策略	◎ 讓同學們演練溫故啟思，教師再解答。 ◎ 同學演練隨堂練習。		
	評量方式	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 先備知識： 一、 準備：溫故啟思 二、 課程教學：教師示範例題 三、 發展活動：同學演練隨堂練習。 四、 綜合活動：觀看教學影片 五、 回家作業：寫課本評量 		5分鐘 5分鐘 10分鐘 20分鐘 5分鐘	(課前、課堂) 空白紙 智慧電視
參考資料	南一備課網, 均一教育平台			