

數學領域三上第 9 單元 (9-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	三甲蔡昺榮
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識生活中的圓		
設計依據			
學習重點	學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	
融入議題與其實質涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ● 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 環境教育 		

- A1 身心素質與自我精進
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A3 規劃執行與創新應變
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1 符號運用與溝通表達
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C2 人際關係與團隊合作
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。



- 兒童分組討論、發表。如：電風扇的外觀像圓形。
- 葉片轉一圈會形成什麼形狀？



- 兒童分組討論、發表。如：葉片轉一圈會形成圓形。
- 布題二：說說看，生活中有哪些東西的形狀是圓形的？
- 兒童分組討論、發表。如：禁止拍照標誌、人孔蓋、錢幣、時鐘、全民健康保險標誌、輪胎、方向盤、鏡子、杯墊、交通號誌的符號等。
- 用手比比看。
- 兒童指出這些東西的圓。

【活動2】怎樣畫圓

○知道畫圓的方法

- 教師引導全班討論風車轉動時是圓形的嗎？
- 教師可以讓有玩過風車的同學說說他們的經驗，若班上無人有此經驗，兒童觀察圖片，並說明圓形是怎麼做出的。

●布題一：我們可以用哪些方法在紙上畫圓？

- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①用圓形的東西壓著，再沿著周圍描圓。
 - ②固定繩子的一端，另一端綁一枝鉛筆，繞一圈畫圓。
 - ③先用圖釘固定打洞的尺其中一端，再將筆穿過另一端繞一圈畫圓。
- 用繩子畫圓的時候要注意什麼？
- 教師帶領兒童討論與歸納，如：
 - ①繩子的一端要固定。
 - ②繩子要拉直。
 - ③繩子拉開的長度要一樣。

～第一節結束/共5節～

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

參考資料

●南一版數學三上教師手冊