

彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元		貝氏定理	授課教師	謝俊賢
教學時間		50分鐘	教學對象	604
教學研究	教學理念	讓學生在生活中的案例，了解數學定義的成因與應用。		
	教學目標	讓學生藉由生活中常見的範例，過渡到貝氏定理的概念與定義，再由定義回頭檢視範例內容。		
	教學方法	講述法搭配線上教學電子白板。		
	評量方式	課後統一檢測，並於課堂中隨機抽測。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	複習條件機率及其乘法原理。		15:10	電子白板
	引入生活中的範例，由上學交通模式舉列，切入定義內容。		15:15	
	以集合符號正式介紹貝氏定理的數學定義。		15:30	
	範例引入，例如： (1) 新冠肺炎確診可能性探討； (2) 特定狀況下三採陰的必要性背後原因探討。		15:35	
隨堂測驗		15:50		
翰林版第四冊(數A)				