

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域-國語文			設計者	白枝平
主題(單元)名稱	小船(第二課)				
實施年級	一年六班	節次	第四節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一書局				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題		領綱核心素養	國-E-A2	
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5- I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I-4 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。			
	學習內容	Ad -I-2 篇章大意。			
學習目標	一、認知 1. 知道本課所含的寓意。 2. 能認識紙船可以浮在水上，順著風和水流向前走。 二、技能 1. 專心聆聽教師的提問，並說出及傾聽別心發表。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 3. 能整理課文重點，並試著重述故事。 三、情意 1. 透過課程心智圖的活動，培養學生團隊合作的精神。				
教學歷程/活動設計					

教 學 活 動	時間	教學資源	學習成效評量方式
壹、準備活動 一、教師部分： 朗讀指導與教師範讀。 二、學生部分： 全班先共同朗讀，再進行分組朗讀。	5	國語課本	能正確使用注音符號，學習閱讀，記錄訊息。
貳、發展活動 教學活動【提問策略】 一、教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。 (一) 提取訊息 1. 小船在哪裡走？ 2. 水上只有一艘小船嗎？ 3. 誰來幫小船加油？ (二) 推論訊息 1. 課文中「一左一右向前走」，你覺得小船在做什麼呢？ 2. 「一二一，一二一」是在數紙船的數量嗎？ (三) 比較評論 1. 課文中，小魚為什麼要來加油呢？ 2. 最後用「也」說「小魚來加油」，表示還有誰在幫小船加油呢？ 二、課程心智圖 (一)教師透過「內容深究」中「提取訊息」的提問，引導學生整理課文心智圖。 (二)重述故事 教師引導學生依據心智圖進行課文重述，並請學生運用完整句子進行回答。	12	國語課本	能理解話語故事的訊息 能適切回應 能理解文本的重要訊息與觀點。 應用合作的方法，解決問題，整理課文心智圖。 與人對談時能適切回應理解文本內容並練習聽與說
參、統整活動 (一)教師歸納總結	3		
(二)教師回饋	2	心智圖	