

110 學年度第 1 學期 健康與體育 領域教案設計

一、設計理念：本單元透過有趣的遊戲及比賽，體驗球類簡易的拋、接、擲、傳動作。

二、單元架構：接受並體驗多元性身體活動

三、活動設計：球友呼拉圈

領域/科目	健康與體育		設計者	李惠玲
實施年級	二年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	玩球趣味多——傳接跑跑跑			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	在遊戲中體驗、快樂互動、認真學習	核心素養	具備良好身體活動與健康生活習慣
	學習內容	認識身體活動的基本動作		
議題融入	議題/學習主題	1. 認識跑步的場地與標線 2. 學會簡易的傳接球動作		
	實質內涵	遵守遊戲規則		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版—健康與體育第三冊		
<b>學習目標</b>				
1. 探索拋球與傳球的動作要領		2. 體驗團隊合作的樂趣		

<b>學習活動設計</b>		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
繞圈跑步、球不落地、拋拋接接	觀察、口頭發表、操作	
教學設備/資源： 三角錐、哨子、呼拉圈 5 個、球 5 顆		
參考資料： 小二健康南一版、教育部體育署		
附錄：如何與團隊成員合作、促進身心健康		

四、教學成果與省思

一星期 2 節體育課，讓小朋友具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。