


國小國語領域第十二冊(六下)第十課 追夢的翅膀 素養教案

單元名稱		第十課 追夢的翅膀	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	5-III-5 認識議論文本文的特徵。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bd-III-3 議論文本文的結構。		
核心素養呼應說明		與他人互動時，根據說話技巧的提示，能適切運用語文能力表達個人想法，介紹與自己相關的訊息。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結		資訊		
摘要				
學習目標		1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2. 分辨議論文架構：論點、論據與論證。		
教材來源		康軒版國語六下課本		
教學設備/資源		簡報、國語六下電子教科書		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
<p>【第一節】</p> <p>活動 1 引導活動——</p> <p>一、觀賞影片</p> <p>(二) 教師提問：</p> <p>1. 播放廣告影片：選擇追逐夢想，我是不是錯了？</p> <p> 泰國勵志房地產廣告文本：</p> <p>親愛的 Z 世代孩子，從現在起，你們必須過自己的人生，如果想要什麼，就必須自己尋找。你們想成為什麼樣的人，必須自己努力達成。(論點)</p> <p>每個人擁有不同的夢想。挫折的時候，希望你們能看看鏡子，對著自己說……「我做不到」。</p> <p>(論據) 開心的時候，也希望你們知道……幸福稍縱即逝，希望你們知道人生，沒有捷徑，如果想看見未來，就看看你們的雙手，因為未來，必</p>			4	


	<p>須靠這雙手創造。(論據)</p> <p>這世界會是怎樣，社會會是怎樣，家鄉會是怎樣，未來會是怎樣，在於世界本身，且世人們，必須負起責任，一起建造這世界。新的世界，將由世人們，自己來決定，加油喔。(論據)</p> <p>2. 本課課文的標題是什麼呢？你認為從標題上判斷，這一課在談論什麼主題呢？</p> <p>3. 請學生再次概覽本課課文，同時標示「自然段數字」。</p> <p>4. 教師指導自然段第二段：文本在討論什麼？作者接著寫這一段有什麼企圖？(論點)作者寫這一段的內容什麼目的呢？會讓你讀起來對於「課文標題」有什麼想法嗎？</p> <p>5. 教師利用簡報說明議論文三要素：論點、論據、論證三個要素。</p> <p>活動 2</p> <p>一、 學生分組操作：教師將自然段三、四、五段，交由學生討論，該段想要表達什麼？支持你的理由是什麼？</p> <p>二、 教師透過簡報解說議論文架構，請學生依據架構去移動各段落到架構圖。(利用 chromebook 的白板功能)</p> <p>三、 教師交付學生一篇議論文的文章(五下分享快樂多、和林版國語課本第 11 冊守望相助)或 youtube 影片「沒有了手機，會比較快樂？GB 英國搞笑手機廣告」，請學生利用剛才所學的議論文架構，去分析與分類架構圖。</p> <p>四、 讀寫操作：操作完議論文架構圖後，請學生依據所學，分組仿作一幅議論文架構圖。</p> <p>活動 3 綜合活動</p> <p>一、 學生分組報告各組操作的議論文架構圖。</p> <p>二、 教師解說後續要完成的學習作業。</p> <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>4</p>	
<p>網站資源</p>	<p>youtube 影片</p> <p>1. 選擇追逐夢想，我是不是錯了？🏠 泰國勵志房地產廣告</p> <p>2. 沒有了手機，會比較快樂？GB 英國搞笑手機廣告</p>		
<p>關鍵字</p>	<p>議論文、夢想</p>		



追夢的翅膀

✓ 簡世雄老師



A young man with dark hair, wearing a light-colored t-shirt and dark shorts, is sitting on the floor in a room. He is looking out a large window towards a cityscape. The room is dimly lit, with light coming from the window. There is a chair with a jacket on it to the left and a desk with a bag on it to the right. The overall mood is contemplative and quiet.

字幕翻譯：廣告裁判

臉書 / YouTube / IG 請搜尋「廣告裁判」

• 文本：

• 親愛的Z世代孩子，從現在起，你們必須過自己的人生，如果想要什麼，就必須自己尋找。你們想成為什麼樣的人，必須自己努力達成。（論點）

• 每個人擁有不同的夢想。挫折的時候，希望你們能看看鏡子，對著自己說……「我做得到」。（論據）開心的時候，也希望你們知道……幸福稍縱即逝，希望你們知道人生，沒有捷徑，如果想看見未來，就看看你們的雙手，因為未來，必須靠這雙手創造。（論據）

• 這世界會是怎樣，社會會是怎樣，家鄉會是怎樣，未來會是怎樣，在於世界本身，且世人們，必須負起責任，一起建造這世界。新的世界，將由世人們，自己來決定，加油喔。（論據）

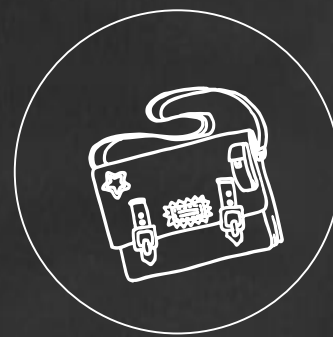
♫ 認識議論文



發現議題



作者發表看法



說服讀者



國小兒童是否施打疫苗



接受施打



不要施打



上學時間該不該延後一個小時



要



不要



上學期間是否要規定穿著制服



要



不要



國小學生是否可以擁有自己的手機



可以



不可以

十 追夢的翅膀



游乾桂

1

詩人荷馬把夢想解釋成「禮物」，

彷彿這是每一個人都可以輕易擁有。

但夢想不會憑空降臨，需要努力付出，

才能獲得回饋，更需要堅定不移的追夢

行動，才能讓美夢成真。

2

「閱讀」是追夢最有效的方法。人

的腦袋其實一點兒也不神奇，能記但會

忘，閱讀用來修補失去的記憶最管用，

愈年輕記憶力愈好，所以要好好珍

惜、善加利用。古人曾說：「書猶藥

也，善讀之可以醫愚。」意思是說，

即使一個不夠聰明的人，只要願意用

博讀廣記來彌補，依舊可以從中得取

知識與智慧。

3

追夢也貴在勤，必須養成習慣，即使一天只讀十頁書，一個月也有三百頁，一年就是三千多頁，十年、二十年的累積，

便足以讓人從無知變成有識。持之以恆就能看見效果，實現



彌補



1 夢想也是如此。**盧彥勳**是**溫布頓**
2 **網球賽**有史以來，**第二位晉級前**
3 **八強**的亞洲選手。他之所以能獲
4 此佳績，依靠的是「**努力不懈**」、
5 **堅持到底**」的信念。他曾說：
6 「在追求夢想的路上，我永遠不會滿意，因為永遠都想要更
7 多，永遠都相信自己可以再前進。」所以，他勤奮的練習，努
8 力打好每一顆球。

懈 晉 彥 盧

4

1 追夢是沒有捷徑的，所有的成功都來自之前的失敗軌跡，
2 很少例外。**稻垣篤子**的**紅豆羊羹**在日本非常出名，但她並非天
3 生達人，七十八歲出版了一本**坪**的奇蹟一書，書中提到，年營業
4 額超過**三億**日圓的奇蹟來自「**下苦功**」，從失敗中**擷取**經驗，
5 不斷嘗試與修正。美味永遠不變的理由是堅持、**全神貫注**，而
6 且絕不偷懶，「一點兒都不可馬虎，該怎麼做就怎麼做」是她
7 的信仰。每天遵循古法**煉製**，四十多年來從未因生意興隆而
8 隨意苟且，這是她能成功的最大因素。

擷 億 坪 羹 篤 垣

5

我們要如何擁有自己的夢想呢？

「興趣」是關鍵，喜歡這件事情，才能

樂在其中。夢想是一輩子的事，不用操

之過急，一步一步來，積少成多，就會

到達終點。超馬好手林義傑說：「有時

最慢是最快！」這是他歷經一百一十一

天、七千三百公里長途跋涉，抵達終

點紅海，完成橫越撒哈拉沙漠壯舉時的

體會。整段賽程酷熱高溫，想快也快不

了，只能利用落日降溫後起跑，每天超過

一百公里，靠的不是速度，而是耐力，還
有一種對於超馬的熱情。

6

請相信，天分永遠只是天分，它只

代表具備某種能力，但這不是天生贏家

的本錢。堅定不移的努力，才是追夢的

翅膀，把簡單的事做到不簡單，美夢才

能成真。



跋 傑

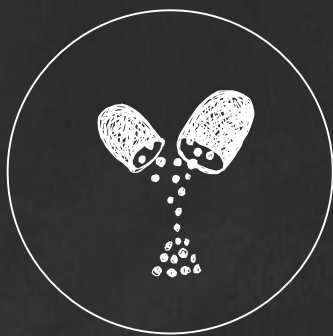


議論文架構



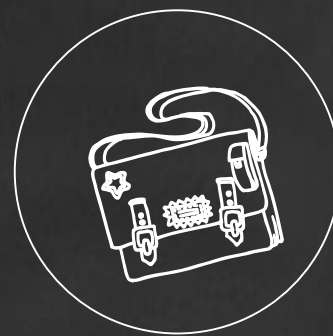
論點

根據主題或議題，
提出自己主觀的
見解或看法




論據

為了證明想法和
看法的正確性，
所提出來的證據
或是理由























論證

用論據說明論點的過程
舉例：正面、反面

A dark, modern interior space, possibly a lounge or office area. The floor is covered in a pattern of small, light-colored circles. In the background, there is a balcony or mezzanine level with a railing. The lighting is dim, creating a moody atmosphere.

字幕翻譯：紅棒製作

更多精彩廣告，請搜尋「廣告裁判」

 溪州國小60126劉虹源	 溪州國小60122楊淳涵	 溪州國小60108廖子傑	 溪州國小60106陳稟翰	 溪州國小60123何桓穎	 溪州國小60102劉沅勳
 溪州國小60120劉昱萱	 溪州國小60107陳柏瑋	 溪州國小60113廖文安	 溪州國小60101古晉瑋	 溪州國小60119吳侑萋	 溪州國小60110陳有霖
 縣立溪州國小周靜好	 溪州國小60117黃子蒨	 溪州國小60124林咏璇	 溪州國小60112陳昱穎	 溪州國小60105邱澤鎰	 溪州國小60114楊立維
 溪州國小60118劉孟萱	 溪州國小60103黃建豪				

通話中的訊息 ✕

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

傳送訊息給所有人 ▶



溪州國小60222林庭淪



溪州國小60216王蕙葦



溪州國小60218陳妍筑



溪州國小60204高柏鈞



溪州國小60209王駿傑



溪州國小60212黃柏諺



溪州國小60202劉鈺玟



溪州國小60203許文政



溪州國小60224王若羽



溪州國小60211李貫輔



溪州國小60208王大維



溪州國小60201呂沅澄



溪州國小60214呂漢哲



溪州國小60207余尚諺



縣立溪州國小陳冠碩



溪州國小60225蕭妍琳



溪州國小60221梁軒捷



溪州國小60205楊凱鈞



溪州國小60206劉冠霆



溪州國小60210鄧安東



溪州國小60215洪筱茹



溪州國小60207余尚諺



溪州國小60220宋玉琳



溪州國小60223陳禹潔




溪州國小60219黃子榕



溪州國小60217王韻棠



你



你



溪州國小60222林庭淪



溪州國小60216王蕙葦



溪州國小60218陳妍筑



溪州國小60204高柏鈞



溪州國小60209王駿傑



溪州國小60212黃柏諺



溪州國小60202劉鈺玟



溪州國小60203許文政



溪州國小60224王若羽



溪州國小60211李貫輔



溪州國小60208王大維



溪州國小60201呂沅澄



溪州國小60214呂漢哲



溪州國小60207余尚諺



縣立溪州國小陳冠碩



溪州國小60225蕭妍琳



溪州國小60221梁軒捷



溪州國小60205楊凱鈞



溪州國小60206劉冠霆



溪州國小60210鄧安東



溪州國小60215洪筱茹



溪州國小60207余尚諺



溪州國小60220宋玉琳



溪州國小60223陳禹潔




溪州國小60219黃子榕



溪州國小60217王韻棠



你



你



















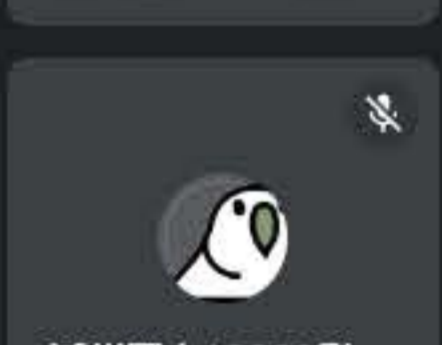
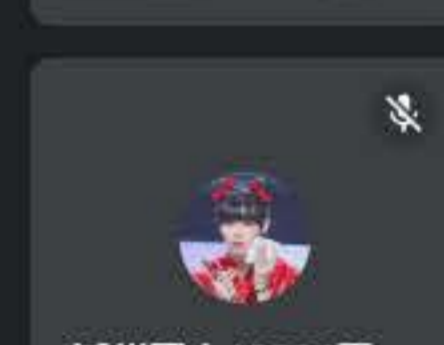


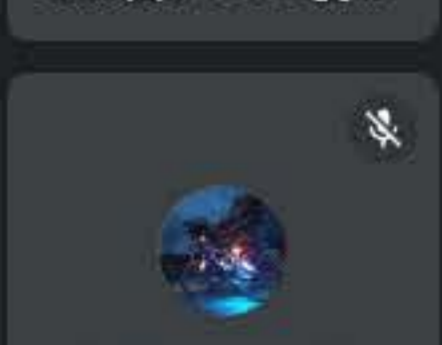
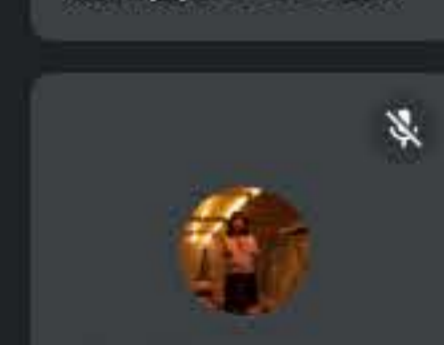






很好，很好



Google Chrome

你正在與所有人分享螢幕畫面
準備停止顯示畫面時，按這裡可返回視訊通話視窗
meet.google.com



 溪州國小60223陳...	 溪州國小60213鄧...	 溪州國小60215洪...	 溪州國小60204高...
 溪州國小60211李...	 縣立溪州國小陳冠碩	 溪州國小60217王...	 溪州國小60210鄧...
 溪州國小60214呂...	 溪州國小60203許...	 溪州國小60222林...	 溪州國小60216王...
 溪州國小60218陳...	 溪州國小60219黃...	 溪州國小60209王...	 溪州國小60212黃...
 溪州國小60202劉...	 溪州國小60224王...	 溪州國小60221梁...	 溪州國小60208王...
 溪州國小60201呂...	 溪州國小60207余...	 溪州國小60225蕭...	 溪州國小60205楊...
 溪州國小60206劉...	 溪州國小60207余...	 溪州國小60220宋...	 你







字幕翻譯：廣告裁判

臉書 / YouTube / IG 請搜尋「廣告裁判」

溪州國小60223陳禹潔
堅持到底

溪州國小60212黃柏諤
在追逐夢想的路途中，即使遇到挫敗，也不要放棄。

Google Chrome

你正在與所有人分享螢幕畫面
準備停止顯示畫面時，按這裡可返回視訊通話視窗
meet.google.com

為避免出現無限鏡室效應，請勿分享整個螢幕或瀏覽器視窗。建議你僅分享單一分頁或其他視窗。

停止分享螢幕畫面 略過