

公開授課 年 班	一 年 2 班	公開授課 教 師	張恭就		
公開授課 科 目	公 民	公開授課 日 期	110/09/29	公開授課 時 間	第六節
教材來源	康軒版一年級公民	第 1 節 / 3 總節數		第一節/共三節	
授課單元 名 稱	我們都是一家人				
教學目標	1.認識人性尊嚴與歧視 2.人權與人性尊嚴的關聯 3.了解為人權的特色與生涯規劃 4.台灣如何透過社會變遷方式促進人權				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
<p style="text-align: center;">【第一節】</p> ◆充實背景知識 一、教師統整歸納第一、二章重點。 二、先進行異質性分組，分成 6 組。 三、運用問題引導學習法之進行流程及步驟與人權與人性尊嚴做問題引導，照流程示範一遍，讓學生具備先備知識： 1. 與問題連結(【阿富汗女權罪與死】面紗後的悲劇)，與本課進行主題連結 2. 建立結構(說明人權與人性尊嚴概念的意義，透過理念與制度的規範建立結構) 3. 訪查問題(【阿富汗女權罪與死】面紗後的悲劇，了解人權保障與人性尊嚴) 4. 再訪問題 5. 生產成果或表現(透過上課提問釐清學生是否理解人權保障與人性尊嚴) 6. 評鑑表現與問題(【阿富汗女權罪與死】面紗後的悲劇，請學生畫出概念圖及提出解決方法) 四、引導學生如何運用資源蒐集資料。				45	一、教師給予舉手同學肯定，並請各組學習問題引導學習之步驟。 二、進行學生及教師自評表。 三、學生進行議題報告。

◆ 共備紀錄表

共備日期	109年10月12日(星期一)	共備地點	語藝中心
共備討論內容	1. 問題引導學習法之進行流程及步驟 2. 人權與人性尊嚴概念的意義如何介紹與先備知識連結 3. 如何生產成果或表現 4. 如何評鑑表現與問題		

◆ 共備教師姓名：

1	洪國立	2	
3		4	

