

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：歷史 授課教師：王若萍 觀課班級：110年 9月 9日
授課內容：史前台灣 漢原住民文化 觀課日期：110.9.9 觀課教師：陳昕昕

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生在安心愉悅的環境中專注學習, 師生互動和諧。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生自動討論, 回應對話
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生踴躍回應老師提問
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	學生專注學習單討論
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習效果	1. 學生學習是否有成效?	提問加深學習思考, 讓多數學生樂於主動學習, 成效甚佳。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課	
優點	建議
1. 提問之前先講解, 讓學生有足夠的先備知識。 2. 學習單提升學習效果。	1. 因疫情戴口罩, 學生回答聲音較小, 老師可再複誦一遍。
觀課的心得與學習	
1. 教師事前備課充分, 講解清楚易懂。 2. 學生主動爭取回答機會, 即使答錯也得鼓勵支持。	