

彰化縣大同國民中學公開觀課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 陳鳳鳴

觀課班級: 810 年 12 月 2 日

單元名稱: L5, B3 觀課日期:

觀課教師: 楊金久

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教室整齊乾淨, 座位井然有序, 是有利於學習的環境。 2. 學習者專注, 回應積極。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 對於教師的提問, 同學積極回答, 同學也會提出問題。 2. 透過整理、複習的方式加深同學印象 3. 學習落後的同學, 老師能給予更多提醒和特別指導。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效?	1. 老師能循序漸進的方式講解內容, 並以本身旅遊經驗介紹日本景美, 讓同學更了解文章含意。 2. 課堂整體呈現樂於學習的氛圍。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 英語

授課教師: 陳鳳喙

觀課班級: 810
110年12月21日

單元名稱: L5, B3

觀課日期: 110.12.21

觀課教師: 楊金久

議課

優點

建議

1. 教師對於教材準備充分, 運用多媒體呈現該課的 Reading 複習, 並加以講解, 讓同學加深印象, 學習更加有效。
2. 教師語調高低起伏有變化, 表情生動, 吸引了同學注意。
3. 點名學生回答, 讓學生更能專注和了解學生是否清楚課程。
4. 優質環境有利學習。

觀議課教師簽名: 楊金久

授課教師簽名: 陳鳳喙

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年12月21日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 陳鳳鳴

觀課班級:

單元名稱: U5.B3 觀課日期: 110.

觀課教師: 陳佳瑜

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 整齊清潔的教室是優良之學習環境。 2. 學習者能專注聆聽。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能主動回應教師之提問。 2. 透過跟讀練習, 使學生更易理解並作答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 經由題目的練習, 老師適時引導, 提高作答正確率。 2. 學生回應教師提問, 專注學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		於學習!

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年12月21日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 陳鳳鳴 觀課班級:

單元名稱: L5.B3 觀課日期: 110.12.21 觀課教師: 陳佳瑜

議課	
優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1. 教師對於重要觀念, 能重複提醒。2. 教師活潑熱情之上課方式, 能提高學生之學習興趣, 及其專注力。3. 經由對字母自然發音之認識, 有助於學生對於字彙之識讀, 及拼字能力。4. 上課過程輕鬆談諧, 讓學生有快樂學習之氛圍。	
觀議課教師簽名: 陳佳瑜	
授課教師簽名: 陳鳳鳴	