生活課程一上第六單元教案

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>生活</td><td>設計者</td><td>陳欣怡</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>一上</td><td>教學時間</td><td>40分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">主題名稱</td><td colspan="3">六、新年快樂</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3">2.過年到</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。
2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。
2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。
4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。
6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色，並身體力行。
7-I-3 覺知他人的感受,體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</td><td rowspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td rowspan="2">●A2 系統思考與解決問題
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
●A3 規劃執行與創新應變
生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
●B1 符號運用與溝通表達
生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>A-I-3 自我省思。
C-I-1 事物特性與現象的探究。
D-I-4 共同工作並相互協助。
F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</td></tr>
<tr><td>融入議題與其實質內涵</td><td colspan="4">●人權教育
人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
●家庭教育
家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。
家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
●多元文化教育
多 E1 了解自己的文化特質。
多 E2 建立自己的文化認同與意識。</td></tr>
<tr><td>與其他領域/</td><td colspan="4">國語</td></tr>
</table>

教材來源	●翰林版生活一上主題六單元2
教學設備/資源	●超商的年菜菜單。 ●吉祥話和食物卡。 ●學習單。

學習目標

1. 知道什麼是除夕夜。
2. 能說出家人如何準備過除夕夜。
3. 知道要珍惜和家人團圓的時間。
4. 知道年夜飯的食物所代表的含意。
5. 能說出除夕夜會和家人一起做的事。
6. 會和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一.引起動機 1.老師先詢問學生，是否知道什麼是除夕?請學生說說看，並分享和哪些家人一起過除夕的經驗。 2.學生分享完和家人一起過除夕的經驗之後，再詢問學生知道為什麼要過除夕的原因，和家人是如何準備過除夕的呢？	5	●參與討論 ●態度檢核
二.發展活動 (一)活動一:課文認讀 1.老師請學生翻開課本第 124 頁及 125 頁，引導學生看圖片並說出課本上，和家人一起準備過除夕要做的事情有哪些? 2.詢問學生祭祖是在做什麼呢？為什麼要祭祖呢？ 3.請學生分享家人如何準備年菜，準備年菜的情況，請學生說一說為什麼大家要特別聚在一起過年呢？ ＊引導學童了解傳統的孝道，在準備過年時應該要盡自己的能力幫忙，並珍惜家人相處的時間。 4.老師說明除夕夜家人團圓一起吃的飯是年夜飯，請學生分享和家人為什麼要聚在一起吃年夜飯呢？一起吃年夜飯的心情是如何呢?	5	●參與討論 ●態度檢核
(二)活動二:讓學生看年菜的菜單 1.老師拿出超商的年菜廣告單，並詢問學生家裡的年夜飯會吃些什麼呢？最喜歡吃哪一道菜？ 2.請學生翻開課本第 128 頁及 129 頁，詢問學生知道這些食物是代表什麼意義嗎？為什麼是擺一整隻雞，都沒有切開呢？ 3.老師拿出年菜的圖卡和吉祥話的字卡放在黑板上，教導學生認識年菜的吉祥含意。	10	

(三)活動三:進行食物和吉祥話卡的配對遊戲 1.老師把食物的圖卡和吉祥話字卡先放在黑板上給學生看，用抽籤的方式請學生上台進行配對遊戲，並給予答對者蓋章以茲鼓勵。 三.統整活動 學生能使用課本上的食物和吉祥話附件，正確完成學習單上年菜和吉祥話配對。	15 5	 ●態度檢核 ●參與討論
參考資料	●翰林版生活一上教師手冊。	