

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	數學領域		設計者	呂麗寧
實施年級	二上		總節數	第二節，共六節
單元名稱	南一版 第七單元幾時幾分			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位	領綱 核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育 涯 E 11 培養規劃與運用時間的能力		
節數	教學活動內容及實施方式			學習重點暨核心素養呼應說明
2	<p>活動一：</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、【收心】：提醒注意、開始上課，學生能準時收好桌上物品只留數學課本及鉛筆盒並保持安靜準備上課</p> <p>二、【獎勵制度】：好的前三組先加一分</p> <p>三、【默契複習】：當老師喊「大眼睛」，學生喊「看老師」</p> <p>四、複習舊經驗</p> <p>【提問】：回顧上節課的龜兔賽跑故事，並複習整點的時間報讀。</p> <p>五、引起動機：秀出圖片，老師今天要去看看鬼滅之刃電影，請問有沒有超過播映時間。</p> <p>貳、發展活動（配合課本 100、101 頁）</p> <p>一、【佈題一】：他們幾時幾分到達亞洲區？</p> <p>A. 時針指在 10 和 11 之間，分針指在 5</p> <p>B. 時針指在 10 和 11 之間，是 10 點多。</p> <p>C. 分針走一大格，是 5 分鐘。</p> <p>D. 分針從 12 到 5 走了 5 大格，5 個、5 個一數，5、10、15、20、25，是 25 分鐘，所以是 12 點 25 分，也可以說是 10 時 25 分。</p>			<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>能看鐘面正確的回答。</p> <p>能夠指出短針和長針的位置。</p> <p>能認識時針和分針。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的</p>

<p>E. 學生撥轉 10 時 25 分，並呈現結果。</p> <p>二、【佈題二】：學生練習用小時鐘轉到 7 點 15 分，並且再轉到 7 點 20 分。</p> <p>三、【佈題三】：他們幾時幾分到達歐洲區？</p> <p>A. 時針指在 11 和 12 之間，分針指在 6。</p> <p>B. 時針指在 11 和 12 之間，所以是 11 點多。</p> <p>C. 分針從 12 到 6 走了 6 大格，5 個、5 個一數，5、10、15、20、25、30，分針走了半圈，是 11 時 30 分。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、【小組出題與解題】：每個人都是電影院的老闆，要決定播映時間，請在白板上寫下時間，讓客人練習使用小時鐘轉到正確的時間。</p> <p>二、【重點統整】利用小時鐘幫助學生複習以五分鐘為單位的幾時幾分。 ~ 第二節課完 ~</p>	<p>關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>能撥轉出正確的時刻。 能看鐘面正確的回答。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
---	--