

	<p>b. 老師分享自己一週的放學活動，透過生活情境帶入課本句型，請學生用課本句型詢問老師的一週下班活動。</p> <p>e.g.:</p> <p>Ss: What do you do after school? T: I play the video game after school on Monday.</p> <p>C. Practice</p> <p>a. 老師說明 hitting game 的規則並請一位志願者上台示範(老師說出單字，學生用玩具槌打擊單字字卡)。</p> <p>b. 分兩組進行單字 hitting game 對抗賽(4 輪)</p> <p>c. 老師說明進階版關卡(老師說出單字，學生打擊該單字後用課本句型造句回答問題)，4 輪。</p> <p>e.g.: listen to music T: What do you do after school? S: I listen to music after school.</p> <p>D. Production</p> <p>a. 老師秀出分享過的一週放學活動和名人或家庭角色的照片並說明 guessing game 的規則。</p> <p>b. 將學生分為兩組</p> <p>c. 請各組選一位角色，在小白板思考設計出該角色可能的放學/下班活動並猜出另一組所設計的名人或角色。</p> <p>E. Wrap up</p> <p>a. T uses Kahoot to lead Ss review the sentence pattern.</p> <p>b. Assign a homework to Ss. (1) Design your ideal after school activities.</p>	<p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>7min</p>	<p>Teamwork / Ss' participation</p> <p>group participation</p> <p>Tablet/ Worksheet A</p>
<p>參考資料</p>	<p>1. https://create.kahoot.it/details/49b971e4-85f9-4989-8f5e-66076f9e610f</p>		

附錄

Worksheet A



一、Design your ideal after school activities

Days	Your Ideal Activity
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	