

110 學年度第一學期大嘉國小觀課教學活動設計

領域/科目	國語		設計者	陳綺蓉	
實施年級	一年級		總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘	
單元名稱	來閱讀-紙飛機		時間	110 年 11 月 2 日 8:40-9:20	
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-1 以正確發音流利地說出與完整的話 2-I-1 運用注音符號表達想法，記錄訊息 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本	核心素養	國 -E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	
	學習內容	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式 Ac-I-2 簡單的基本句型 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本		國 -E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察它們的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。	
議題融入	學習主題	1. 依照文本主題「紙飛機」，以提問方式引導學生說出曾經玩過紙飛機的經驗。 2. 能利用圈詞的單字來造詞			
	實質內涵	能正確拼讀語句，流暢朗讀文章內容 能拼寫語詞表達對文意的理解 能正確的拼寫字音			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		翰林版首冊課本			
教學設備/資源		教學 CD 電子書			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練拼音的基本方法 2. 能瞭解文章內容的意思 3. 能正確的拼寫字音，表達想法。 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

<p>課前活動:唱注音符號歌曲(康軒版)</p> <p>※若學生還很浮動,先進行專心遊戲再上課。</p> <p>【活動一】來閱讀-紙飛機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請全班學生朗讀文章。再分兩組輪流念。 2.說一說:(1)圖中小朋友在做什麼?在哪裡玩? (2)在哪裡玩過紙飛機的經驗? (3)大家的心情如何? 3.請學生圈圈詞。再利用單字口頭造詞。 例如:舉-舉手、紙-紙張、飛-飛翔、遠-遠方 <p>【活動二】玩拼字遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.黑板上張貼37個注音符號。老師邊張貼邊請學生念出符號 <p>※將全班分成兩隊,利用競賽的方式,來練習拼音造詞。</p> <p>※音對就好,不用國字對,一定要聲母+韻母,單韻母成字不行喔!</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.直到黑板的符號不能拼讀活動則結束。 <p>【活動三】學習單書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組唸完37個符號,回家再唸一次給家人聽並簽名。 2.分組朗讀文章,並邀請自願者念給全班聽。 3.自己找5個單字並造詞,老師巡視批閱。 4.請學生自願發表所造的詞並予獎勵。 <p>【活動四】統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生回顧本節的學習過程。 2.預告下節將利用造詞來編故事。 <p>最後,再唱一次注音符號歌,作為課程結束。</p>	<p>2'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>3</p>	<p>電腦</p> <p>課本文章故事</p> <p>37個 注音符號卡</p> <p>學習單</p>
---	--	---

