

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	李美慧	
主題(單元)名稱	方盒、圓罐、球					
實施年級	一年級	節次	第 4 節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	康軒文教事業-數學第一冊					
總綱核心素養	B3 藝術涵養與美感素養	領綱核心素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。			
學習重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。				
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。				
學習目標	<p>透過描繪立體形體的面產生平面圖形，或仿製簡單平面圖形，並能做分類。</p> <p>認識簡單平面圖形。</p> <p>能用平面圖形做造型設計。</p>					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

S-1-2	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1.準備方盒、圓罐、球，讓學生複習、分辨方盒、圓罐、球。</p> <p>2.準備圓形、三角形、正方形、長方形的圖形卡。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1.預先製作好習作附件：圓形、三角形、正方形、長方形的圖形卡。</p> <p>2.拿出上一節課描繪好的平面圖形做分類。</p>	3	方盒、圓罐、球	
S-1-2	<p>貳、發展活動</p> <p>1.檢視學生操作好的平面圖形分類。</p>	2	圓形、三角形、正方形、長方形的圖形卡	實作評量
S-1-2	<p>2.學生分組討論這些圖形（圓形、三角形、正方形、長方形）大家是怎麼稱呼的？進而師生溝通、討論。</p>	3	習作附件	實作評量
S-1-2	<p>3.教師進行標準名稱的宣告（圓形、三角形、正方形、長方形）。</p>	2	圓形、三角形、正方形、長方形的圖形卡	口頭評量
S-1-2	<p>4.請學生拿出習作附件，依序找出圓形、三角形、正方形、長方形。</p>	3	圓形、三角形、正方形、長方形的圖形卡	
S-1-2	<p>5.【支援前線】遊戲：由教師發布命令，例如：前線需要支援 5 個三角形、2 個正方形、3 個長方形。支援速度最快的一組可得一分。完成後再繼續布題。</p>	10	圓形、三角形、正方形、長方形的圖形卡	
S-1-2	<p>6.【規律排列猜一猜】遊戲：由教師示範，將圖形卡做有規律的排列。例如：○ □ ○ □ ○ □ ○ □</p>	2	習作附件	實作評量
	<p>6-1.教師提問：看看這些圖形卡的排列順序，大家有沒有發現什麼？</p>	2		
	<p>6-2.學生發表後，教師接著提問：接下來要排什麼形狀呢？</p>	2	圓形、	實作評量

S-1-2	<p>6-3.輪流讓各組學生自行布題，由其他小組解題。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>1.教師歸納總結：這節課我們認識了四種平面圖形--圓形、三角形、正方形、長方形。</p> <p>2.教師回饋。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	7 2 2	<p>三角形、正方形、長方形的圖形卡</p> <p>習作附件</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
-------	---	---------------------	------------------------------------	-------------------------------------