

# 2021年民生國民小學教師公開授課教學計劃

## 一、課程設計原則與教學理念說明

「冬節圓」是運用閩南語傳統唸謠方式，設計以認捌「圓仔」的講法以及民間故事建立目標，幫助學生延伸體驗講出過節的型式俗用途。透過主題語句歸納教材結構，並參考「囡仔古」的段落結構，進行傳統唸謠的教學，培養學生聽有日常生活常用的詞彙俗語句，引發學生對台語的情境對話產生興趣。

## 二、主題說明

領域/科目	閩南語	楊婷婷
實施年級	一年級	共 2 節，80 分鐘
主題名稱	冬節圓	
<b>設計依據</b>		
學習重點	學習表現	1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ac-I-1兒歌念謠。 Bg-I-2口語表達。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-1 喜歡提出問題與看法。 F-I-2 積極投入學習活動。 F-I-5 有成就感，願意持續學習。
核心素養	總綱	A1身心素質與自我精進 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	領綱	閩-E-A1 具備認識閩南語文對過節的了解並能主動參與學習，進而建立學習閩南語文的能力
議題融入	實質內涵	環境教育
	所融入之單元	1-1-1能運用台灣的民俗風情來探究生活中的事物。 1-1-2能運用「形容詞的疊詞」的句型。
與其他領域/科目的連結	B.社會與生活 a.自我理解 b.日常生活	
教材來源	教師自製教材	
教學設備/資源	海報、傳統唸謠、囡仔古、電腦	
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解教材所指的節慶的物件。</li> <li>2.會當講出秣米、圓仔、甜甜、甜甜甜語詞的閩南語說法。</li> <li>3.感受閩南語囡仔歌唸謠的順口趣味。</li> </ol>		

### 三、教學單元活動設計

單元名稱	冬節圓	時間	共 2 節， 80 分鐘
主要設計者	楊婷婷		
學習目標	1.瞭解教師自編教材的內容俾台灣民俗。 2.會當講出圓仔、台語疊詞甜甜甜、語詞的閩南語說法。 3.感受閩南語囡仔歌唸謠的嬌，以及冬節囡仔古的趣味性。		
學習表現	1-I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3能聽懂教學單元主題、內容並掌握重點。		
學習內容	Aa- I -1文字認讀。Ab- I -1語詞運用。 Ac- I -1兒歌念謠。Ba- I -1身體認識。 Bb- I -3數字運用。Bg- I -2口語表達。		
領綱核心素養	<b>閩-E-A1</b> 具備認識閩南語文對個人生活的重要性並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力		
核心素養呼應說明	冬節是台灣傳統民俗節日，差不多佇國曆12月22或者23日。這工嘛是1年的暗時上長、日時上短的時陣。佇民間風俗，這工會搓圓仔、祭祀祖先俾神明。冬至食圓仔，台灣人認為冬節圓食了後就大一歲。透過民俗風情的學習俾生活經驗結合，幫助學生延伸體驗台灣節日的意義。並利用傳統唸謠，做語詞俾對話練習，學習簡單的生活用語。		
議題融入說明	環境教育		
教學活動內容及實施方式		備註	

### 第一節

【引導閱讀「冬節圓」傳統唸謠配合身體律動，並邀請學生上台演示】

#### 一、準備活動：10 分鐘

- (一) 請學生閱讀教材，唸出「冬節圓」完整句。
- (二) 請學生再次閱讀，解說學生無瞭解的字詞和句子。
- (三) 教師做行間巡視，對多數學生無瞭解的句子做解釋。

#### 二、發展活動：10 分鐘

##### ◆引起動機

●請學生發表掌圓仔的經驗。1.有看過無？圓仔色水的變化？按怎掌？請學生試著佇紙卡上，畫出掌圓仔愛用的物件。由老師邀請1位學生出題，問『湯圓』的閩南語講法，並請學生共題目問的物件箍起來？請學生盡量用閩南語發言。

- (一) 師生共同討論教材內面描述冬節圓的語詞和句子有哪些？
- (二) 由老師根據傳統經驗教學因仔唸謠kap聽故事。

#### 三、綜合活動：15 分鐘

- (一) 教師以「冬節圓」因仔歌向學生做示範，並以閃示卡介紹材料的閩南語詞彙，配合因仔歌唸唱，請學生以律動方式綴咧唸謠。
- (二) 句型練習：俗學生討論台語疊詞的用法，並延伸氣味的感覺，練習簡單句型。
  1. 甜（圓仔真甜）、甜甜（圓仔甜甜）、甜甜甜（圓仔甜甜甜）
  2. 鹹（圓仔真鹹）、鹹鹹（圓仔鹹鹹）、鹹鹹鹹（圓仔鹹鹹鹹）
- (三)教師總結結果並回饋。

-----第一節結束-----

### 第二節

【閱讀課文，並分組發表「圓仔圓」。】

#### 一、準備活動：5 分鐘

- (一) 回顧第一節所找出課文中對於冬節圓描述的語句。
- (二) 教師說明主題與文章標題的關聯。

#### 二、發展活動：25 分鐘

- (一)請學生閱讀教材。
- (二)揭示語詞卡並逐一指導學生用閩南語說出生活中常看到的米製品，如：飯丸、米芳、壽司、米糕、油飯、碗粿、菜頭粿等名稱。
- (三)根據課文，進行「冬節圓」的唸謠練習。
- (四)閩南語造句：

老師將語詞卡拿出學生複習一遍後，請學生用閩南語開始練習台語疊詞俗講好話。例如：【甜】【甜甜】【甜甜甜】……  
【阮的】 【好話】【平安】【感謝天】……【歹話】……  
【家己】【拈】……。

#### 三、綜合活動：10 分鐘

- (一)教師歸納教材內容，介紹澎湖。
- (二)教師藉由冬節的教學，運用影片介紹澎湖冬節風情—做「雞母狗」、食「菜包」。

-----第二節結束-----

5分鐘

學生會當揣出教材中對於「冬節」節日的描述及語詞詞卡(口頭發表kap詞卡整理)

海報、圖卡

學生會當用擲手方式發表語詞

閩南語詞彙包括：圓仔、圓仔tshè、秫米、黏黏、灶跤、掌圓仔。

「冬節圓」因仔歌、  
<https://www.youtube.com/watch?v=y1rR6ffVWWg>  
海報、影片

