

彰化縣私立精誠高中家政科公開觀議課教案

教學單元		非妳莫屬		授課教師	黃芝婕	
教學時間		110.12.06		教學對象	高三	
教學研究	教學理念	在家政科主題課程中，建立生活語言情境，期許學生能適當演練聽說表達，幫助學生建立說英語的自信心。融入國際議題，結合家政知能與技能完成作品，傳遞國際關懷，體現「體驗」、「省思」、「實踐」的理念： 1. 讓學生了解非洲女孩因貧窮與衛教觀念不足，在生理期面臨的困境使得非洲女性意識低落與性別不平等。引導學生進行思辨，並鼓勵學生拓展國際視野，主動關懷非洲，體認身為世界公民的責任。 2. 透過織物介紹，說明布衛生棉材質對環境友善，棉花與水資源在良好的利用下是能無限循環的資源，符合環境永續。 3. 結合手縫課程，讓學生學會且熟悉縫法，並運用所學技能縫製「布衛生棉」送給非洲女孩們，達到國際關懷的行動實踐。				
	教學目標	認知方面	能瞭解非洲議題。 能瞭解織物特性。 能瞭解縫法的用途與差異。 能認識縫紉相關英文字彙。			
		情意方面	能關懷世界及了解在全球脈絡下應具備的公民意識與道德責任。 能主動在語言情境下演練英文聽說表達。			
		技能方面	能應用基本手縫於日常生活。 能應用手縫技能完成作品。			
	教學方法	講述教學法、討論教學法、練習教學法				
	評量方式	個人作品、個人作業、課程參與				
教學活動	教學流程及內容設計				時間	教學資源
	第二節 一、引起動機 1. 引導學生回顧第一節非洲議題。 2. 觀看非洲女孩的希望影片 3. 請學生根據影片思考與分享：看完影片後，有什麼想法？ 4. 以小組為單位做討論並分享。				10 分	影片
	二、發展活動 1. 認識手縫相關英文字彙。 2. 運用圖片與工具說明手縫工具。 3. 手縫實作：運用步驟圖與示範影片進行教學。				5 分	學習單
	(1)穿線打結				30 分	

	(2)收尾打結 (3)平針縫 (4)回針縫 4. 學生實作時，於組間巡視，給予協助與指導。 三、小結 引導學生從實作中思考及判斷縫法差異、作品結構的應用以及生活中其他案例的用途。	5 分	
參考 資料	高中家政主題延伸		