

表一

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班	八年級語資	公開授課 教 師	王柏棋		
公開授課 科 目	國文科	公開授課 日 期	10/25	公開授課 時 間	10:15
授課單元 名 稱	愛蓮說	第?節 / 總節數		6/6	
學習 重點	學習 表現	<p>5-IV-2 <u>歸納整理</u>各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，<u>樂於</u>分享自身經驗。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，<u>流暢</u>表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>5-IV-3 <u>剖析</u>各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，<u>創作</u>結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>		<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辯的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p>	
	學習 目標	<p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ab-IV-4 <u>7,500 個常用語詞的認念</u>。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p>			
學習目標	<p>1. 瞭解周敦頤理想中的君子特質。</p> <p>2. 學習詠物及藉物抒懷的文章作法。</p>				
教學活動流程				時間	評量方式

<p>一、準備活動 教師透過詠物猜謎引起學生學習動機，帶出本堂國文課主題——詠物。</p>	6mins	
<p>二、發展活動 透過文字的「文轉圖」，教師引導學生對周敦頤所認為的蓮花進行與君子的比對。</p>	12mins	口頭評量
<p>教師對文本進行深度提問，引導學生思考文章的意涵，並反思生命經驗，進行分享</p>	10mins	作業評量
<p>三、綜合活動 帶領學生進行「詠物大挑戰」，透過提問及歸納整理，練習詠物的技巧。</p>	15mins	
<p>教師安排回家作業，提醒學生作業重點</p>	2mins	

◆ 共備教師姓名：

1	江品慶	2	
3		4	