

單元名稱	Review 2				
設計者	許惠麗	指導者	(無則免填)		
教學對象	三年級	教學時間	4 節		
教材來源	引用自 wonder world 教師手冊資料篇				
教學資源	單槍、單字閃卡、句型卡				
學生條件分析	已學過 26 字母大小寫及其發音。				
教學準備	單字卡、句型卡、學習單				
總綱核心素養	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。				
學習重點	學習表現	1 能聽辨 26 個字母。 2.能聽辨英語子因、母音及其基本的組合。 3.能說出 26 個字母。 4.能寫出 26 個字母。	領綱核心素養	E-A2 具備理解簡易英語文訊息能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
	學習內容	Aa-1 字母名稱。 Aa-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-2 簡易的生活用語			
學習目標	1.能熟練第 3、4 單元單字及句型。 2.能聽、說、讀、寫字母 P-Z。 3.能運用發音規則拚念單字。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 1.利用字卡與圖卡複習第三、第四單元的單字。 2.請學生用單字造句。 二、開展活動		5 分	單字卡	

	<p>1.請學生翻到課本第 75 頁，帶念四張圖片裡的玩具及顏色，確認學生知能。</p> <p>2.教師播放錄音檔，請學生根據錄音內容，在圖片寫出對應的數字。</p> <p>3.活動:井字遊戲</p> <p>4.活動:手指扭扭樂</p> <p>5.翻到課本第 59、73 頁，帶學生複習字母拼讀及字彙。</p> <p>6.活動:賓果遊戲</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.完成習作 P.42-45</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>單槍投影</p> <p>學習單</p>	
<p>參考 資料</p>				