

# 彰化縣大同國民中學社會(歷史)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	法國大革命	授課教師	蕭文銀
教學時間	45分鐘	授課班級	919
教學研究	學習表現	1、 歷1b-1v-2運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 2、 社3b-1v-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 3、 社3b-1v-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	
	學習內容	歷Qa-1v-1法國大革命。	
	教學策略	教師講述、教師提問、讀圖、教學影帶欣賞。	
	評量方式	1、 能知道法國大革命的背景。。 2、 能了解三級會議與國民會議。 3、 能知道人權宣言的意義。 4、 能理解歐洲各國對法國大革命的態度。	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	※引起動機： 1：提問：英國作家狄更斯的《雙城記》說：「那是最好的時代，也是最壞的時代」是以哪一史實為背景？ 2：說明：狄更斯的《雙城記》是以法國大革命為背景的小說，希望與絕望同時存在，法國正建立新的未來，但也可正走向毀滅。 ※教法示例： 1、講述法： (1) 講述法國大革命前的法國情勢。 (2) 說明法國大革命爆發的歷程與經過。 2、讀圖： (1) 配合圖2-1-6說明法國大革命前社會不平等現象。 (2) 配合圖2-1-7說明巴黎民眾攻陷巴士底監獄的意義。 3、欣賞法國大革命教學帶。		45分鐘
參考資料	※康軒版教師手冊 ※國家六年計劃教學影帶 - 法國大革命		