

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	創造性體健課/體育課		設計者	鄭亦庭		
實施年級	三年級		總節數	共六節，240分鐘		
單元名稱	七、拋接真有趣					
學習重點	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為	3c-II-1 表現聯合性動作技能	3d-II-2 運用遊戲的合作與競爭策略	領 綱 核 心 素 養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。					Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。
議題融入	實質內涵	聯合本土語言教育與創造性遊戲策略，引導學生具備以同理心與人溝通互動，並理解體育的基本概念並將保健相關知識應用於日常。				
節數	教學活動內容及實施方式				學習重點暨核心素養呼應說明	

<p>第一至 二節</p>	<p>(一) 熱身準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學童整隊，帶操熱身。 2. 〈大顆球與小石頭〉教師指導學童臉部表情暖身。 <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原地向上拋接球：高度先從拋低開始，再慢慢加高拋接高度。 2. 繞口令〈天兵、天仙、放天燈〉：傳球方向向左、向右、原地轉圈。 3. 繞口令〈先生、猩猩、望星星〉：傳球方向向右、向左、原地蹲下。 4. 〈走走停〉：訓練學童在走與停之間學習適度調整速度。 5. 雙人前後拋接球：先從近距離拋接開始，再慢慢拉開拋接的遠距。 6. 活動後討論 <p>(三) 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師表揚表現較好的學生，給予鼓勵 2. 引導學童說出活動後感想 3. 整理場地，鼓勵學童課後多練習 	<p>指導各項暖身伸展動作，使學童具備良好身體活動與健康生活的習慣。促進身心健全發展並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>融入其他休閒運動入門遊戲，使學童具備利他及合群得之能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>
<p>第三至 四節</p>	<p>(一)熱身準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學童整隊，揉動九大關節熱身。 2. 〈10-1〉教師訓練學童大動作及聲調反應速度，配合數字口語化協調整體表現。 <p>(二)發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 〈彈接球&隱形球〉： <ol style="list-style-type: none"> A. 結合拋接球原理，從球體轉換成肢體拋接隱形球。 B. 眼睛要住視對方，確認對方有接收到傳球訊息再交接動作指令。 2. 〈領導者與侍衛〉： <ol style="list-style-type: none"> A. 選派一個人當領導者、一個人當敵人 B. 其他人是侍衛，模仿領導者的動作，不讓敵人發現領導者為目標。 3. 〈動物玩球〉：老師說出一種動物，10秒內讓學童分組進行動物組合。教師可視情況變化不同動物的指令。 4. 活動後討論 <p>(三)綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師表揚表現較好的學生，給予鼓勵 2. 引導學童說出活動後感想 3. 整理場地，鼓勵學童課後多練習 	<p>指導暖身及伸展動作原則，強化學童運動與身體活動的保健知識。</p> <p>與球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球，鼓勵學童在情境中積極面對挑戰並解決問題。</p>

(一)熱身準備

1. 教師指導學童整隊，帶操熱身。
2. 〈隱形球放大與縮小〉教師訓練學童空間變化的操控力。

(二)發展活動

1. 〈走走停〉：先從數字2開始，再慢慢加快速度與變化數字/即變化聚攏人數(整隊分組)。
2. 〈向右、向左、向前與向後跳〉：訓練學生專注力反應力與合作力。
3. **臺語順口溜拋接接力賽**
4. 配合口說內容發展行為動作與發想舞蹈性動作

(三)綜合活動

1. 教師表揚表現較好的學生，給予鼓勵
2. 引導學童說出活動後感想
3. 整理場地，鼓勵學童課後多練習

具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會自己與歷史、社會、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析建構與分享。

使學童具備間定義我價值的認同，並能尊重與欣賞多元文化，展現包容與尊重的健康身心能力。