

彰化縣 中和 國民小學 110 學年度第一學期一年級 生活 領域 公開授課教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	(1)節。			
課程目標	1. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 2. 知道午餐用餐規範並確實遵守。							
領域核心 素養	E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。							
重大議題 融入	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。							
課程架構								
教學進度	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				

<p>第四週 9/20 9/24</p>	<p>第一主題：我上一年級 單元三：學校的一天</p>	<p>1</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 2. 學童吃午餐時和飯後的表現。</p>	<p>【第二節課】 暖身活動： 動畫觀賞： 動畫一：營養午餐規矩介紹 動畫二：用心吃飯 動畫三：如何做好清潔工作 發展活動： 1. 教師提問：「領菜時，要注意哪些事情？」教師小結，彙整學童可能的答案。 (1)先洗手，才衛生。(2)要排隊，才有秩序。 (3)不要說話，以免口沫噴到飯菜中，不衛生。 2. 教師提問：「吃午餐時，應該要怎麼做？」教師彙整學童答案。(1)不邊說邊吃，口沫才不會亂飛。(2)每道菜都吃，營養才能均衡。(3)盡量把飯菜吃光，才不會浪費。 3. 教師提問：「吃完午餐要做哪些事？」教師小結，彙整學童可能的答案。(1)把廚餘倒入廚餘桶 (2)收拾餐具(3)把桌面擦乾淨。(4)刷牙或漱口。(5)準備午休。 統整活動： 1. 生活習作實作： 在學校吃午餐時，應該做到哪些事呢？ (1)排隊領餐。(2)專心用餐(3)盡量把飯菜吃完。(4)小心處理廚餘。(5)用完餐後，整理餐具。(6)用完餐，把桌面擦乾淨。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。</p>
------------------------------------	---------------------------------	----------	---	---	--	--	--------------------------	--

