

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師	林素鳳	任教年級	四	任教領域 / 科目	綜合/性評議題
觀課人員	陳宥綦				
教學單元	自編-性別與職業				
回饋會談日期	110_年_12月21日	地點	四甲教室		
<p>一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <p>(一) 大多數提問單內容具體明瞭，學生易懂。</p> <p>(二) 第二-2 提問，影片內容較不吻合，可修正。</p> <p>(三) 善用計點獎勵，學生能踴躍發言。</p> <p>三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發。</p> <p>(一)善用「4F」的提問重點：Facts(事實)、Feeling (感受)、Finding (發現)、Future (未來) 有助於學生學習成效。</p>		<p>二、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)</p> <p>觀察紀錄表 AB 層面，皆能掌握觀察焦點。</p> <p>四、授課教師 / 觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點)</p> <p>(一)課堂中以觀看影片、提問、討論、發表等教學策略進行，學生參與度高學習效果也提升。</p>			

--	--

--	--

--	--