附件 2(適用 1~3 年級)

彰化縣草港國民小學 110 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目 英語		英部	語設計者		吳雅如			
實施年級 五年		五年	F級	教學日期	101年 11 月 17 日			
單元名稱 U3		U3	How many lions are there?	教學時間	10:30~11:10			
設計依據								
學習重點	學習表現		1-III-6 能聽懂課堂所學的字詞。(呼應 B-III-2) 2-III-7 能作簡易的回答和描述。(呼應 B-III-2) 3-III-4 能看懂課堂中所學句子。(呼應 Ad-III-2) 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。(呼應 Ad-III-2)	校心	總網:B1 符號運用與溝通表達。 領網:英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文的聽、說、讀、寫英語可 能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡			
	學習內	容	Ad-III-2 簡易、常用的句型為構。 B-III-2 國小階段所學字詞的 句子的生活溝通。		易日常溝通。			
134 BH	實質內	9涵	無					
議題	所融入	之	無					
融入	學習重	宣點						
與其他領域/科目		十目	無					
的連結								
教材來源			翰林版 英語第5冊					
教學設備/資源			E-book、電腦、課本					
學習目	學習目標							

- 1.能詢問他人看到的動物及其數量,並適切回應他人詢問。
- 2.能用字母拼讀法,唸出並拼出本單元字彙。
- 3.能與小組成員積極合作討論及練習本節句型,並勇於發表。

教學活動設計								
教學活動內容及實施方式	時間	備註						
Warm up	8 mins							
[Greetings]								
1. 教師發下卡牌,按照順序每人一張牌								
2. 請有卡牌同學去交換卡牌,並使用句型(A)								
"What do you see?"								
"I see a I see some"								
3. 老師抽問各排學生, 問學生請學生答問題								

Practice 15 [Activity 1] Animal Riddles mins 1. 老師播放 PPT 檔 2. 學生依據老師 PPT 所提出問題,猜出動物,猜對的學生加 3. 依據所猜出的動物名稱,再次複習句型(A) "What do you see?" "I see a _____. I see some ____." 並延伸另一句型(B) "How many _____ is/are there?" "There is/ are _____." 8 mins [Activity 2] Sentence Practice 1. 句型(B)應用句型練習 2. 請學生拿出作業簿練習句型(B) 3. 老師引導學生說出句型(B),並寫出句型(B)。 Wrap up 1. 請學生將課本拿出練習聽力 p.44-45 3mins 2. 請學生說出聽力答案 6mins *澎湖灣單字聽寫認證(161-170) **End of course**

說課照片1: (文字說明)



公開授課照片 1: (文字說明)

說課照片 2:(文字說明)



公開授課照片 2: (文字說明)



公開授課照片 3: (文字說明)



公開授課照片 4: (文字說明)





附件3 彰化縣草港國民小學 110 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	英文科	課程單元	Unit 3 How many	lions are the	ere?
授課教師	吳雅如	觀課教師	許芳菁	日期	2021-11-17

領域	教 學 指 標	充分 展現	大部 分展 現	部分展現		摘要敘述	
掌握教學目	A1 掌握教材內容					活動:讓學生交換卡片並使	
	A2 設計有結構有組織的教學方案					用句型 What do you see?	
	A3 系統呈現教材					I see a/ some/	
B 活	B1 引起並維持學生學習動機						
	B2 運用多元的教學方法及學習活動					設計謎語讓學生用本課巨	
用教學策略	B3 使用各種教學媒體					型回答	
策略	B4 善於發問,啟發思考						
	C1 運用良好的語文技巧						
有效溝	C2 適當地運用身體語言					老師會用大量的動作,讓學	
(溝通	C3 用心注意學生發表,建立多向的師 生互動與溝通					生回答問題	
D	D1 營造和諧愉快的班級氣氛			П	П		
	D2 維持有利學習的班級氣氛						
營造學習環境	D3 妥善規劃教學情境					小考之前會和同學複習單	
習環	D4 建立良好的教室常規和程序					字,加深記憶	
境	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施						
E 善	E1 充分有效地完成教學						
用	E2 有效掌握教學時間					超上七百以公司座、然 蹈	
評量	E3 評量學生表現並提供回饋與指導					學生有良好的回應、答題	
回饋	E4 達成預期學習效果						
	1. 教師在設計英文版的謎語時,較压	難的	單字可	以利用	月圖片	來做引導。	
我的學習與建議							

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	許芳菁、吳雅如	授課單元	Unit 3 How many lions are there?
議課時間	2021-11-18	教材來源	翰林版 Dino on the Go

議課紀錄:

- 1. 老師利用積分版來做加分機制很新穎!
- 2. 利用英文版的謎語來複習單字、句型及加深學生的印象
- 3. 老師找每組低成就學生來回答問題
- 4. 並隨機抽兩位學生來評量
- 5. 老師會耐心,用分段指導學生念句型

議課照片1:(文字說明)



議課照片 2:(文字說明)

