

領域/科目	英語		設計者	吳雅如
實施年級	五年級		教學日期	101 年 11 月 17 日
單元名稱	U3 How many lions are there?		教學時間	10:30~11:10
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂所學的字詞。(呼應 B-III-2) 2-III-7 能作簡易的回答和描述。(呼應 B-III-2) 3-III-4 能看懂課堂中所學句子。(呼應 Ad-III-2) 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。(呼應 Ad-III-2)	核心素養	總綱：B1 符號運用與溝通表達。 領綱：英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞的句子的生活溝通。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	翰林版 英語第 5 冊			
教學設備/資源	E-book、電腦、課本			
學習目標				
1.能詢問他人看到的動物及其數量，並適切回應他人詢問。 2.能用字母拼讀法，唸出並拼出本單元字彙。 3.能與小組成員積極合作討論及練習本節句型，並勇於發表。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
Warm up 【Greetings】 1. 教師發下卡牌，按照順序每人一張牌 2. 請有卡牌同學去交換卡牌，並使用句型(A) “What do you see?” “I see a _____. I see some _____.” 3. 老師抽問各排學生，問學生請學生答問題	8 mins	



公開授課照片 3：(文字說明)



公開授課照片 4：(文字說明)



公開課科目	英文科	課程單元	Unit 3 How many lions are there?		
授課教師	吳雅如	觀課教師	許芳菁	日期	2021-11-17

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	活動：讓學生交換卡片並使用句型 What do you see? I see a ____/ some ____/
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	設計謎語讓學生用本課巨型回答
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師會用大量的動作，讓學生回答問題
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	小考之前會和同學複習單字，加深記憶
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生有良好的回應、答題
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師在設計英文版的謎語時，較困難的單字可以利用圖片來做引導。					

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	許芳菁、吳雅如	授課單元	Unit 3 How many lions are there?
議課時間	2021-11-18	教材來源	翰林版 Dino on the Go

議課紀錄：

1. 老師利用積分版來做加分機制很新穎！
2. 利用英文版的謎語來複習單字、句型及加深學生的印象
3. 老師找每組低成就學生來回答問題
4. 並隨機抽兩位學生來評量
5. 老師會耐心，用分段指導學生念句型

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)



