

## 彰化縣羅厝國小 110 學年度校長及教師公開授課

## 教學觀察表

教師姓名：林柏淇 任教年級：五 任教科目：資訊科技課程名稱：SCRATCH-電流急急棒 課程內容：程式語言基本概念觀察者：黃麗萍 觀察日期：110.11.02 觀察時間：2:20 至 3:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		v			妥善規劃課程，安排適當的教學活動及流程。
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		v			以口語評量和實作評量為主。
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		v			學生能在具體情境中，指出某物在序列中的位置。
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		v			能適當表達，使學生理解教材內容。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		v			使用實物投影機和教具幫助學生學習。
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		v			於座位行間巡視，檢視學生作答情形。
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		v			口語清晰、音量適中
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		v			學生秩序良好，能投入學習活動。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		v			鼓勵學生討論及發表
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		v			經常正向鼓勵，以溫和語氣陳述。
		B-2-4 學生能專注於學習		v			學生用心聽講及回答提問。
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		v				
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		v				

## 彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教師姓名：林柏淇 任教年級：五 任教科目：資訊科技  
課程名稱：SCRATCH-電流急急棒 課程內容：程式語言基本概念  
觀察者：黃麗萍 會談時間：110.11.03 上午 9:00-9:30

### 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向  
公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

#### 一、教學者教學優點與特色：

1. 先以成品範例說明，學生較容易掌握概念。
2. 教學過程中明確指出目標與任務。
3. 適時鼓勵學生，提供口頭獎勵。
4. 以穩定及溫和語氣說明，正向鼓勵學生。
5. 設計不同的小活動，讓學生實際操作、逐步完成，能吸引學生注意力並引發學習興趣。
  - (1)新增資料夾-新增角色-如何讓角色跟著鼠標移動-製作障礙物(考慮足夠空間讓球順利移動)。
  - (2)調整角度、速度。
  - (3)定位程式。
6. 於座位行間巡視，觀察學生實作情形，適時指導、訂正。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

當有學生發生問題時，可以問其他學生有沒有解決方法？先讓學生思考一下再給答案。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

[讓寫程式就像是玩遊戲的塗鴉軟體 - Scratch，是專為 8 到 16 歲的兒童及初學者所設計的程式語言，透過圖形化的指令增添寫程式的樂趣]

五年級小朋友在老師指導下能完成程式角色，旋轉或上下移動，並從中學習程式邏輯，讓寫程式變得很有趣！連平常不擅長讀寫的學生也能逐步完成，相信從資訊科技課中更能獲得自我肯定與成就感，老師的循循善誘與本身的科技素養對學生影響深遠！佩服！