

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>黃柏翰</u>	任教 年級	1、2、3 年級	任教領域/ 科目	體育	
授課教師	<u>魏士閔</u>	任教 年級	2 年級	任教領域/ 科目	體育	
教學單元	羽球-網前短球、平推球	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 12 月 9 日 <u>10:20</u> 至 <u>11:05</u>	地點	<u>羽球館</u>			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input type="radio"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能清楚陳述握拍動作與發球動作				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input type="radio"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	能到場邊指導學生握拍動作與發球動作				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input type="radio"/>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能測試發球結果給予學生回饋				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					