

縣立長安國小 110 學年度教學觀摩教案

領域/科目	生活	設計者	黃琪幀
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	五、神奇的紙		
單元名稱	2. 生活中的紙		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版生活二上主題五單元2 		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●各種紙。 ●各類紙製品，如：可防水、可支撐、可重複使用、容量不同、減少沾黏、防油漬等不同功能的成品或圖片。 ●電子書。 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。 2. 能探索生活中的紙製品，發現在厚薄和材質上的特色及差別。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1：生活中的紙】</p> <p>一、討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學童在創作紙作品時發現紙有很多種，基於這樣的好奇心，將對紙的探索擴展到生活中。 1. 教室裡可找到哪些不同的紙呢？ 2. 生活中還有哪些不同的紙呢？ • 學童將家裡能蒐集到不同種類的紙帶到教室，進行五官探索（建議不要試口嘗）。將探索的結果記錄在習作上。 1. 哪種紙摸起來軟軟的？ 2. 哪種紙聞起來有香味？ <p>• 習作指導：一、紙品大蒐秘 〈指導說明〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讓學童收集多樣的紙帶來，充分運用五官去看、觸摸、聞……，將結果寫在習作上，每欄寫一種即可。 2. 教師鼓勵學童選擇一種教室中常用的紙，如課本的紙、作業簿的紙、圖畫紙等，也運用五官看、聞、摸等，再勾選適合的敘述。 <p>〈參考答案〉</p> <p>一、（請依實際狀況作答。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生紙 ①✓ ⑤✓ ⑦✓ 其他：薄薄的。 2. 國語課本的封面 ②✓ ③✓ ⑥✓ <p>二、探索與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學童發現紙在生活中，常是被製成物品使用。本教學活動意在探討生活中的紙製品有哪些，並連結它們的功能和材質之間的關係。 1. 生活中有哪些東西是紙做成的？ 2. 這些紙製品的功能和特色有什麼差別？ <p style="text-align: center;">～第一節結束/本單元共 3 節～</p>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核 <ul style="list-style-type: none"> ●實作評量 ●態度檢核 <ul style="list-style-type: none"> ●資料蒐集整理 ●口語發表 ●態度檢核
<p>主題 參考資料</p>	<p>●王子製紙（2016）。紙的百知識：發明、製造、應用、再生，100個關於紙的知識考（李漢庭譯）。臉譜出版。</p>	