

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 體育 授課教師: 陳雅惠 觀課班級: 703 年 11 月 18 日  
 單元名稱: 桌球板手 觀課日期: 110.10.18 觀課教師: 林洵愛

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	分組安排得宜, 學生上課氣氛和樂, 效果佳!
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	練習前, 學生主動舉手提問不懂之處, 免於分組後老師還需個別改正。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	組間同學會針對程度較慢的同學進行討論, 有達到同儕間的學習力量。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
老師確實熟悉同學間狀況, 有效分組後, 上課氣氛更活絡, 成效佳!		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 體育  
授課教師: 陳雅惠  
觀課班級: 703  
單元名稱: 桌球交手  
觀課日期: 110.10.26  
觀課教師: 林洵俊

110年11月19日

議課	
優點	建議
1. 上課分組安排得宜。 2. 講課程序及內容清楚易懂。 讓學生能有效掌握學習步驟	* 對於程度較差的同學, 可再集合說明動作要點。
觀議課教師簽名: 林洵俊	
授課教師簽名: 陳雅惠	

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月26日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 陳振寬

觀課班級:

單元名稱: 桌球反手

觀課日期: 10/26

觀課教師: 楊嘉茹

議課	
優點	建議
1. 班級秩序 掌控得宜	1. 上課時間 要控制好
> 師生有良好互動	> 聲音可再 大聲一點
3. 能引導學生發現 問題並解決	
觀議課教師簽名: 楊嘉茹	
授課教師簽名: 陳振寬	

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 11 月 18 日

觀課領域科目: 體育 授課教師: 陳雅惠 觀課班級: 703

單元名稱: 桌球反手 觀課日期: 10/18 觀課教師: 楊惠茹

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學習環境良好 2. 上課氣氛良好互動
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能互相協助並積極參與。 2. 學生能主動提問動作不清楚的地方。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生樂在學習。 2. 做動作能多加練習明顯進步許多。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
1. 上課遵守老師指導, 勇於提問。 2. 同學能夠做中學, 成效良好。		