十二年國教核心素養導向課程教學單元設計

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">藝術/音樂</td><td>設計者</td><td colspan="2">蘇津琳</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">七年級</td><td>總節數</td><td colspan="2">共____1___節，_45_分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">樂音生活</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">音 1-Ⅳ-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。
音 3-Ⅳ-2 能運用科技媒體蒐集藝文 資訊或聆賞音樂，以培養自 主學習音樂的興趣與發展。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">總綱
B3 藝術涵養與美感素養

藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">音 A-Ⅳ-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。
音 E-Ⅳ-7 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">翰林版</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">電腦、投影機、音響、電子琴、平板</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">● 認識何謂曲調，並且能用 GarageBand app 彈奏出瑪麗有隻小綿羊。
● 認識何謂 loop，並且能選擇適合的 loop 和旋律搭配。
● 能以尊重的態度、開心胸接納個人不同的音樂喜好。
● 透過 ipad 的教學，讓學生嘗試簡單的編曲創作，並且能上傳到 seesaw，作為學習歷程。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>一、暖身活動
1.彈奏一些耳熟能詳的旋律，讓學生了解曲調這個名詞的概念。</td><td>5 分</td><td>觀察評量：能專注聽從教師的指令後完成任務</td></tr>
<tr><td>二、展開活動
1.教導學生使用 GarageBand ，彈奏瑪麗有隻小綿羊，要對節拍器，並且錄製下來。
2.教導學生如何聆聽 GarageBand 內建的 loop
2.2 人一組討論，選擇合適的音色，以及 loop 組合在一起，完成簡單的瑪麗有隻小綿羊編曲。</td><td>30 分</td><td>問答評量：能正確回答老師的問題。

觀察評量：能專注的聆聽老師說明。</td></tr>
<tr><td>三、總結活動
1.將完成的作品以螢幕錄影的方式存成影片檔。
2.將影片上傳到班級的 seesaw 平台。</td><td>10 分</td><td>成果評量：完成的作品，老師聆聽完後，於 seesaw 平台給予質性回饋</td></tr>
<tr><td colspan="3">參考資料：（若有請列出）</td></tr>
<tr><td colspan="3">附錄：列出與此示案有關之補充說明。</td></tr>
</table>