

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	綜合活動	教學班級	111
教學科目	輔導活動	教學單元	康軒生涯設計我最行
教課教師	曾淑錚	觀課教師	
實施方式			
共同備課	110年10月6日星期三		
觀課前會談日期	110年10月6日星期三		
觀課日期(公開授課)	110年10月7日星期四		
觀課後議課日期	110年10月7日星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國一新生生涯檔案介紹 PPT</li> <li>2. 生涯檔案教學教具本</li> <li>3. 運用多媒體教學學習生涯封面教學</li> </ol>
班級概述	<p>本班班級學生特質活潑熱情，對於生涯檔案封面構圖設計富創意學習興趣高，學生對於國中一年級生涯歷程與學習有初步的先備知識，也能在學習輔導活動中，自我認識與探索，本班學生目前也積極進行生涯檔案封面設計與構思，教師提供學生學習探索自我認識機會，與認識生涯學習的能力，擴展學生自己生涯學習與自我認識</p>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同風格的封面設計</li> <li>2. 介紹生涯學習歷程檔案</li> <li>3. 介紹如何設計生涯檔案封面</li> </ol>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述法教師教學 ppt 生涯檔案介紹</li> <li>2. 團體活動介紹生涯封面設計的介紹意義</li> <li>3. 個人發表介紹自我生涯封面的主題與構想設計理念</li> <li>4. 教師統整</li> </ol>
學習表現	1c-IV-2 探索工作與未來發展提升個人價值與生命意義
學習內容	<p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整</p> <p>輔 Cb-IV-2 適性教育試探與資訊統整</p>
學習目標	覺察個人特質興趣及能力與職業之間的關係