

## 彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學	教學年級	國小六年級
教材來源		康軒版 社會	單元名稱	日本來的統治者
授課教師		盧世權	教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	1. 了解台灣割讓給日本的原因與過程 2. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因與影響		
	班級特性	全班共有 17 位學生，屬於活潑好動的班級，也因如此課當上參與度相當踴躍。所以教師針對此班特性先行引導學生認識台灣與中國的關係和淵源，並講述甲午戰爭所產生對台灣的影响。並介紹何謂「殖民統治」，且在日本殖民統治下的台灣日後發展的影響。		
觀課關注焦點		1. 學生是否能認真聆聽與分享？ 2. 學生是否能透過練習並發表？		
學生學習素養			學生學習重點	
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	
<b>本節課預設流程</b>				
階段	學習活動		時間分配	教學資源
準備活動	1. 講解甲午戰爭和馬關條約的始末。 2. 台灣和澎湖割讓給日本後，對台灣人民的影響。		10 分	歷史圖片
發展活動	1. 教師講解「殖民統治」的定義。 2. 引導學生理解抗日事件的原因。 3. 運用國際事件讓學生理解為何人民處於高壓統治下會不顧生命危險為自由抗爭。		25 分	課文、圖片、新聞畫面
綜合活動	1. 歸納本節課重點。 2. 習作、學習單		5 分	學習單