

## 彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

## 觀課前會談記錄表

教學者：賴美華教學班級：一年甲班教學時間：40 分鐘教學領域：生活教材來源：秋華老師美勞臉書社團觀察前會談日期：110.10.12

會談項目	會談內容記錄
教學單元	認識校園
教材內容	能運用不同的媒材、技法，表現出校園榕樹，感受完成創作的喜悅與樂趣。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會拓印樹幹的方法。</li> <li>2. 學會色紙撕、貼基本技法。</li> <li>3. 能運用各種媒材進行創作。</li> <li>4. 培養細心觀察，探索環境之美的能力。</li> </ol>
學生經驗	<p>考量新生對校園環境較陌生，所以安排創作前的實地觀察活動，以增加學生對校園榕樹的熟悉度，讓創作可以順利進行。</p> <p>學生基本上對於撕紙這個動作都不陌生，但對於要撕出樹葉的形狀可能比較缺乏相關經驗，需要比較多的指導跟練習。</p>
教學評量	口頭、實作評量
觀課焦點	<p>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</p> <p>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>
回饋會談時間、地點	<p>時間：110.10.21 13:30~</p> <p>地點：三甲教室</p>

觀課者簽名：黃文輝 林均祐

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃文輝、林均祐	教學者	賴美華	教學日期	110.10.14
教學領域	生活		單元名稱	認識校園	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <p>(如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動設計有考量學生的經驗，並循序漸進呈現教學活動的重點。</li> <li>2. 針對進度落後學生給予協助，並透過鼓勵方式，引導學生勇於創作。</li> <li>3. 教學過程對於學生的疑惑，立即給予回饋，並經由課堂走動巡視，發現學生的問題，並給予補充說明。</li> <li>4. 學生反應熱烈，舉手發言踴躍，積極參與創作。</li> <li>5. 上課氣氛活潑，學生能自由展現創作靈感。</li> <li>6. 時間掌握恰到好處，有適時提醒學生整理環境。</li> </ol>				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <p>時間掌握可以更好，期待學生有機會上台發表解說自己的創作，老師也能將課堂上發現的問題做最後的歸納統整。</p>				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同……表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序)。