

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：七 任教科目：數學

單元名稱：整數的乘法運算

觀察者：齊育斌 觀察日期：9/22 觀察時間：08:15

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 能判別兩數相乘的正負結果並算出其值。	◎背景說明：已習得整數的加減 ◎先備知識：已學習過正整數的乘法 ◎教室情境：一般上課情境 ◎座位安排：一般上課位置
教學活動	觀察前會談
老師講解，學生隨堂練習	◎會談時間：9.17 11:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	利用生活經驗的帶入，有效傳達教材內容		✓		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	能清楚且有條理地說明學習內容與重要概念，並適時提供學生練習與進行觀念澄清	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點	✓				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	利用生活經驗引起學習動機，並控制時間與節奏，適時引導學生思考		✓		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				✓	
	A-6 應用良好溝通技巧	藉由板書提醒重要觀念，同時抑揚頓挫的音調引發學生注意並進行互動	✓			
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效	經由教室走動，觀察學生隨堂練習結果，適時調整教學		✓		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

結合生活經驗引發興趣，生動的肢體語言與適當的音量

二、對改進學生學習所能提供的建議：

留意少數心不在焉的學生，適時提醒專心上課

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

教材內容與生活經驗的結合是教學利器

四、這堂課我印象最深刻的是：

教材內容與生活經驗的結合

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



數學領域教師共同備課

數學領域教師與會討論

公開授課

觀察後會談



在707班公開授課

數學領域教師與會討論