

# 110 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 賴昱璇 任教年級： 八 任教科目： 數學

單元名稱： 1-3 多項式的乘除

觀察者： 林依玟 觀察日期： 110.9.17 觀察時間： 14:10~14:55

## 觀課前會談

教學目標	學生經驗
能以長除法進行多項式的除法。 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。	◎背景說明：已了解多項式並會進行加減乘法的運算 ◎先備知識：多項式的加減乘法 ◎教室情境：小排座位 ◎座位安排：原位
教學活動	觀察前會談
課堂討論	◎會談時間：9.16 11:20 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：教學流程

## 觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>		✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>		✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>		√			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		√			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		√			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			√		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		√			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		√			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		√			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			√		
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>		√			
	A-6-1 板書工整、有條理			√		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		√			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		√			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>		√			
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		√			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		√			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		√			

## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 能適時給學生討論與回饋時間
2. 能常走動關注學生的學習狀況

二、對改進學生學習所能提供的建議：

講解過程速度可以再稍微慢一點

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

讓學生有多點時間討論與整理

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生間討論互相教學的過程

五、其他建議事項：

無

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



討論主題

討論課程流程

公開授課

觀察後會談



教導多項式的除法

討論當天需要改善的地方